

УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
УЖГОРОДСЬКИЙ ЛІЦЕЙ №12
УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

23.12.2025

Ужгород

№184-од

**Про підсумки виховної роботи
у I семестрі 2025 – 2026 н.р.**

Відповідно до плану роботи закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік, на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», з урахуванням листів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу в закладах загальної середньої освіти у 2025/2026 навчальному році, з метою аналізу стану виховної роботи, оцінки її результативності та визначення основних завдань на II семестр 2025/2026 навчального року

НАКАЗУЮ:

- 1. Інформацію заступника директора з виховної роботи (Додаток до наказу) про підсумки виховної роботи у I семестрі 2025/2026 навчального року взяти до відома.**
- 2. Визнати виховну роботу в ліцеї у I семестрі 2025/2026 навчального року задовільною, такою, що здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України та була спрямована на:**
 - формування національно-патріотичних, громадянських і моральних цінностей здобувачів освіти;
 - виховання поваги до прав і свобод людини, української державності та національної ідентичності;
 - розвиток правової культури та соціальної активності учнів;
 - профілактику правопорушень, булінгу, насильства та негативних явищ у дитячому середовищі;
 - створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища;
 - розвиток учнівського самоврядування та волонтерської діяльності.

3. **Відзначити позитивний досвід роботи** класних керівників, заступника директора з виховної роботи щодо:
 - організації та проведення виховних годин, тематичних тижнів, загальноліцейних виховних заходів;
 - залучення здобувачів освіти до благодійних, волонтерських і патріотичних ініціатив;
 - налагодження співпраці з батьківською громадськістю та соціальними партнерами.
4. **Класним керівникам 1-9, 11 класів:**
 - 4.1. Продовжити роботу з формування ключових, громадянських і соціальних компетентностей, національно-патріотичного та правового виховання учнів.
 - 4.2. Посилити індивідуальну профілактичну роботу з учнями, які потребують особливої педагогічної уваги.
 - 4.3. Забезпечити систематичне проведення виховних годин відповідно до плану виховної роботи ліцею.
5. **Педагогу-організатору, практичному психологу, соціальному педагогу:**
 - активізувати профілактичну роботу з питань булінгу, насильства, правопорушень, безпеки життєдіяльності;
 - сприяти формуванню здорового способу життя та безпечної поведінки здобувачів освіти;
 - підтримувати розвиток учнівського самоврядування.
6. **Заступнику директора з виховної роботи:**
 - здійснювати системний контроль за організацією виховної роботи у класних колективах;
 - узагальнити та впроваджувати кращі практики виховної діяльності у II семестрі 2025/2026 навчального року.
7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Ярина ХАРІНА

Довідка
про стан виховної роботи Ужгородського ліцею №12
за I семестр 2025-2026 навчального року

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин. виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. діяльність спрямовано за принципами: системності, національної спрямованості; гуманізації та демократизації, творчої діяльності із врахування інтересів, запитів різних категорій учнів. Виховання учнів реалізуються в процесі організації: освітньої діяльності, позаурочної та позакласної діяльності, роботи органів учнівського врядування; взаємодії з батьками.

Виховна робота в ліцеї була спрямована на виконання завдань та реалізацію державної політики у сфері освіти і виховання відповідно до вимог Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, наказу Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», а також з урахуванням чинних листів і методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації виховного процесу, національно-патріотичного виховання та забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Протягом I семестру 2025-2026 навчального року виховна робота в школі проводилась за такими напрямками: громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне, екологічне, формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи школи і враховували особливості та виклики сьогодення .

Питання виховної роботи розглядалися на засіданні **педагогічної ради** «Сучасні підходи до організації виховного процесу в умовах сьогодення» (грудень); **на нарадах**: «Правила внутрішнього розпорядку», «Про проведення заходів до Олімпійського тижня», «Порядок реагування на випадку булінгу», «Про проведення заходів тижня протидії булінгу » «Про підсумки місячника «Увага! Діти на дорозі», «Про проведення свята до Дня вчителя», «Про проведення заходів до Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек», «Система роботи класних керівників 1-4 класів», «Про проведення осінніх канікул», «Про святкування Дня захисника та захисниць України»,

«Профілактичні заходи щодо попередження захворювань на Covid-19, ГРВІ та грип», «Про проведення Акції 16 днів проти насилля», «Про підготовку до Новорічних свят, організацію зимових канікул».

Станом на 29.12.2025 року в школі навчається 921 учень, з них 7 – (0,8%) учні з числа дітей сиріт та дітей під опікою; 33 учні – діти-напівсироти(3%), 17 – діти-інваліди (2%), 104 - діти із неповних сімей (11%), 154 - діти з багатодітних сімей (17%), 3 – діти з сімей, які постраждали від аварії на ЧАЕС (0,3%), 12- діти, батьки яких загинули при виконанні бойових завдань у зоні бойових дій(1%), 221- діти, які мають статус ВПО (24%), 32 - діти, батьки яких брали участь в АТО (3%), 92 – діти військовослужбовців, які виконують бойові завдання у зоні бойових дій (з лютого 2022 року) (10%), 4 – діти, які перебувають на обліку в службі у справах дітей (0,5%), 4 – діти, які опинилися в СЖО (0,5%), 5 – діти з ООП, які навчаються в інклюзивних класах (0,5%).

Під час проведення батьківських зборів, протягом вересня, були обговорені (у форматі відео бесід з батьками та опікунами) умови проживання та виховання дітей соціальних категорій, оформлено соціальний паспорт школи. Учні із цих категорій залучені до всіх загальношкільних заходах, конкурсах, змаганнях, до проведення та організації заходів у класі. Окрім цього з учнями соціально незахищених категорій та їх батьками (опікунами) протягом жовтня-грудня проведено низку заходів: профілактичні бесіди: «Вільний час школяра», «Гаджети в житті дитини – за і проти», «Відпочинок, як запорука здоров'я дитини», «Хоббі це важливо!», «Як обрати професію: розмова з дитиною про майбутнє», «Відповідальність батьків за виховання та здоров'я дітей»; індивідуальні консультації з питань охорони дитинства, дотримання соціальних гарантій учням та сім'ям пільгових категорій.

Станом на 29.12.2025 року в школі кількість учнів, які відвідують гуртки при закладі – 124 (13%). З них діти із соціально незахищених та пільгових категорій - 43 (35%). У листопаді дітям із числа пільгових категорій було запропоновано пройти оздоровлення у дитячому таборі «Арніка». Учні 5-Б класу Мошкін Матвій та Мошкін Михайло відвідали табір.

На виконання річного плану роботи школи організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 1-9, 11 класів, що працює над реалізацією виховної проблеми **«Формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ»** та першочергових завдань виховання учнів в умовах творення нової української школи, з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової та старшої школи. Протягом I семестру було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід. На засіданнях методичного об'єднання було розглянуто наступні питання: «Розгляд та

обговорення плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2025-2026 навчальний рік», «Ознайомлення з нормативно – правовими документами, Листами та наказами МОН з виховної роботи у 2025/2026 н. р.», «Обмін досвідом: «Планування виховної роботи з класним колективом», «Про стан організації роботи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей», «Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів», «Форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості школярів, «Сучасний погляд на патріотичне виховання», «Співпраця класного керівника і сім'ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості», «Про організацію роботи з батьками протягом навчального року», «Булінг та відповідальність за його вчинення».

Для ефективності виховної роботи класні керівники здійснюють вивчення особистості учня, яка передбачає застосування наступних методів та прийомів виховного впливу педагога: бесіди з учнями, батьками; спостереження за реакцією батьків на оцінки школярів, на записи; аналіз успішності учнів; спостереження та оцінка організаційних здібностей, вчинків; спостереження за стосунками між учнями в класі.

Аналіз стану виховної роботи показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють протягом року; визначені завдання на навчальний рік. Психолого-педагогічні характеристики класів були складені в кінці I семестру, після знайомства класних керівників з колективами та можливості проаналізувати взаємовідносини в них. Складено графік проведення виховних годин, які проводилися у зручний для дітей та класних керівників час. Плани виховної роботи включають: роботу з профілактики правопорушень, профілактики випадків насильства та булінгу, роботу з формування здорового способу життя, роботу з батьками, а також розплановані виховні години та бесіди.

Протягом I семестру 2025-2026 н.р. класними керівниками, заступником директора з ВР, в співпраці з лідерами шкільного самоврядування проведено: виховні заходи, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат, а саме:

Вересень

- Свято Першого дзвоника (1-9,11 класи);
- Тиждень фізичної культури та спорту (1-9,11 класи);
- Спортивний флешмоб (1-4 класи);
- Спортивні естафети (5-9 класи);
- Міжнародний День миру. Єдиний урок на тему «Єднання громади – крок до миру». (1-9,11 класи);
- Місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»(1-9,11 класи);
- Уроки «Біль нашої пам'яті» Літературна виставка «Бабин Яр»(8-9 класи);

З метою формування у дітей усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я проводився місячник дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!», під час якого відбулися наступні заходи : оформлено виставку

дитячих малюнків «Дитина на дорозі» (1-4 кл.); організовано перегляд мультфільмів «Абетка безпеки на дорозі» (1-4 кл.), «Правила дорожнього руху» (5-6 кл.); виховні години «Знаєш правила – рушай» (7 кл.), «Увага на дорозі – життя у безпеці» (8 кл.); інтерактивні бесіди: «Твоя безпека – це твоя уважність», «ДТП: міфи та реальність» (9,11 кл.).

Жовтень

- Відео – флешмоб до Дня захисників та захисниць України!»(1-9,11 класи);
- Виховний захід «Герої нашої держави»(9-А клас);
- Виставка дитячих малюнків до Дня захисника і захисниці України (5-9 класи);
- Виховний захід до Всеукраїнського дня бібліотек (5-6 класи);
- Благодійний ярмарок на підримку ЗСУ (8 жовтня 1-4 класи), (15 жовтня 5-9,11 класи);
- Воркшоп «Вплив змін клімату на наше сьогодення. Що робити?» (6-А клас);
- Тиждень протидії булінгу (1-9,11 класи);
- Участь учнів у флешмобі «Українська поезія в реальному часі»;
- Радіодиктант національної єдності у День української писемності та мови;
- День визволення України від фашистських загарбників. Інформаційні хвилинки «Невгасимий вогонь пам'яті»

Відповідно до тематики місячника класними керівниками проведені наступні заходи: віртуальна екскурсія «Мій рідний край – моя земля, що зветься Україна», класна година «1 жовтня - Покрова Пресвятої Богородиці та День захисників і захисниць України» (9 кл.), класна година «Слава незламним захисникам-українцям», година вільних думок «Шляхами подвигу і слави наших дідів і прадідів». (11 кл.), бесіда «Мій дім – моя фортеця!» (2 кл.), година спілкування «Ми діти козацького роду » (6 кл.), урок мужності «Вільні, нескорені» (11 кл.), виховна година «Національна символіка України» (5 кл.), виховна година «Ми – маленькі козачата» (1 кл.), онлайн опитування «Моє ставлення до булінгу», батьківські збори/консультації «Як розпізнати булінг і допомогти дитині», перегляд та обговорення відеороликів «Ми проти булінгу», конкурс плакатів, гасел «Школа проти булінгу!», комплексний інструктаж перед виходом на осінні канікули (1-9,11 класи).

Листопад

- Заходи до тижня безпеки дорожнього руху. Виховні години «Я свідомий пішохід» (6-Б клас), лекція проведена викладачами автошколи «Безпечна дорога додому»(9-А клас), практичний тренінг з правил дорожнього руху (7-8 класи), створення коміксу «Пригода у місті Безпеки»(2-В клас), «Знай і виконуй правила дорожнього руху»(1-4 класи), квіз-вікторина «Знавці правил дорожнього руху»(6-А, 8-В класи), «Небезпека на дорозі »(5-9, 11 класи);
- Заходи до Всесвітнього Дня захисту дітей: Інтерактивні заняття «Мої права-моє безпечне життя»(5-7, 11 класи); Бесіда з інспектором

поліції (8-9 класи), Ігрові активності та конкурс малюнків «Світ очима дітей»(1-4 класи);

- Заходи до Дня Гідності та Свободи: онлайн лінійка «Ключі історії України» (8-11 класи), виховні години «Україна – територія Гідності і Свободи» (5-11 класи), гра «Гідні вчинки» (1-4 класи), QR-квест «Нація нескорених»;
- Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодомору (1-9, 11 класи);
- Заходи до Всесвітнього дня толерантності: акція «Дерево толерантності» (1-9,11 класи), виховний захід «Ми різні, але ми – рівні. Принцип толерантності» (7 клас); діалоговий майданчик «Толерантність – дорога до миру та співпраці» (8-9 класи).
- Заходи в межах акції «16 дів проти насильства»: Виставка навчальної та довідкової літератури у шкільній бібліотеці з питань запобігання насиллю та гендерній дискримінації; виставки малюнків, фотоколажів: «Світ без насилля», «Моя щаслива родина», «Зробимо життя кращим», оновлення даних інформаційних стендів, класних куточків з питань протидії торгівлі людьми, запобігання та протидії домашньому насиллю, насиллю за ознакою статті та насильству стосовно дітей, подолання безпритульності, бездоглядності, заняття з елементами тренінгу з тем: «Подолоємо насилля разом», «Школа для всіх», «Протидіємо кібербулінгу», проведення профілактичної роботи у сім'ях, які опинилися в складних життєвих обставинах, тренінг «Толерантне ставлення до людей з обмеженими можливостями», відеолекторій від фахівців Денного центру соціально-психологічної допомоги про домашнє насильство; створення соціального відео учнями ліцею в рамках акції.

Класними керівниками були проведені заходи, відповідно до тематики місячника: години спілкування «Будь обережним. Торгівля людьми», «Толерантність врятує світ» (6 кл.); «Твоя поведінка і закон» (11 кл.), перегляд та обговорення відеоролика протидії та попередження булінгу «Геть насильство над дітьми», бесіда «Що таке правопорушення. Їх види», (7 кл); круглий стіл «Права людини і дискримінація», виховна година «Пустощі і кримінальна відповідальність», бесіди «Підліток і закон» (11 кл.), виховна година « Нецензурні вислови і хуліганські жести. Що це?» (2 кл), виховна година «Основний Закон нашої держави» (2 кл.), бесіди «Знаємо та реалізуємо свої права», «Толерантність у людських стосунках» (5 кл.), виховні години «Погані вчинки та моя відповідальність», «Маленькі історії про великі істини» (4кл.)

Грудень

- Акція «Червона стрічка» до Всесвітнього дня боротьби із СНІДом (11 класи);

- Всеукраїнська добродійна акція на підтримку наших героїв на передовій «Новорічна листівка на передову» (2-6 класи);
- Заходи до Дня збройних сил України: акція «Лист герою» (3-11 класи), конкурс малюнків «Сучасний герой» (1-7 класи), онлайн квест «Кожен школяр це знає: армія наша кордон захищає», виховні години «На варті Вітчизни» (1-9, 11 класи);
- Виховний захід «Можливості – обмежені, здатності – безмежні» до Міжнародного дня людей з обмеженими можливостями (6 клас);
- Виховний захід «Волонтери – люди доброї волі» до Міжнародного дня волонтера (5 клас);
- Уроки доброчесності в рамках Тижня доброчесності (1-9, 11 класи);
- Години історії «Чорнобиль немає минулого часу» до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (7-9, 11 класи);
- Акція «Календар добрих справ» до Дня Святого Миколая;
- Участь у Всеукраїнському конкурсі «Новорічна композиція», призер конкурсу (3 місце) Косик Максим, учень 8-Б класу у номінації «Новорічна композиція»;
- Заходи до святкування Нового року: гра-подорож «Новорічна подорож країнами світу» (1-4 класи); квест «В пошуках новорічних подарунків» (5-8 класи), виступ учнів Ільницької школи мистецтв з грою на сопілці та колядками (5-7 класи), участь у обласному челенджі колядок (5-8 класи), участь у обласному конкурсі «Різдвяний передзвін» (5, 9 класи), святкове дійство «Святий вечір» (1-9 класи).

Класними керівниками були проведені наступні бесіди та виховні години, направлені на формування здорового способу життя: інтерактивна бесіда «Наслідки шкідливих звичок», інтелектуальна гра «Крок за кроком до здоров'я» (6 кл.), бесіда «Шкідливі звички, чи життя в задоволення», інформаційна година «Хто попереджений – той захищений» (СНІД) (11 кл.); бесіда «Здоровий спосіб життя – вибір успішних та щасливих», «Обережно – СНІД», (9 кл.), виховні години «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя» (11 кл.), пізнавальні бесіди «Сам удома», комплексний інструктаж перед виходом на зимні канікули (1-9, 11 класи).

З метою попередження **протиправної поведінки та проявів булінгу** в школі проводиться активна просвітницька робота з учнями. Класними керівниками 1 – 9, 11 класів проведено заходи правового та превентивного напрямку: виховні години та бесіди в рамках місячника правового виховання «Права свої знай та про правила й обов'язки не забувай» (листопад), перегляд фільму з подальшим обговоренням «Ціна життя» у 9, 11 класах та заняття «Правила поведінки з незнайомцями на вулиці» (3 кл.) до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, тренінгове заняття «Світ без конфліктів» до Міжнародного дня прав людини (7 кл.), заняття «Україна та щасливе майбутнє без корупції» для 8-9, 11 класів до Міжнародного Дня

боротьби з корупцією, заняття «Наслідки шкідливих звичок для підлітків», бесіди «Булінг. Як захистити себе. Поради поліціянта», «Кібербулінг, або – агресія в інтернеті» (11 кл.), виховна година «Керуй своїм життям» (8 кл.), хвилинка порад «Як допомогти дітям упоратись з булінгом» (2 кл), години спілкування "Зупинимо булінг!", "Скринька довіри" (5 кл), бесіда «Як кібербулінг впливає на нас» (11 кл.), бесіда «Право на відпочинок і дозвілля» (4 кл.). На сайті школи висвітлені поради, алгоритми дій у разі скоєння булінгу, номери телефонів безкоштовних гарячих ліній. Щодо запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), класні керівники звітують на нарадах при директорові про стан відвідування учнями навчальних занять.

Важливу роль у шкільному житті відіграє **учнівське самоврядування**, що є виконавчим органом у школі, який сприяє становленню згуртованого колективу як дійового засобу розвитку активної особистості, формуванню в учнів свідомого і відповідального ставлення до своїх прав і обов'язків. Відповідно до основного змісту роботи учнівське самоврядування створює міністерства: організації дозвілля та культури, освіти, засобів масової інформації, охорони здоров'я та спорту. Учні приймають участь у підготовці заходів як загальношкільних так і в межах класного колективу, звітують про виконану роботу, займаються оформленням дописів до соціальних мереж. Підготовка до різноманітних загальношкільних свят та класних заходів починається засіданням учнівської ради «Коло ідей». Учніське самоврядування забезпечує комплексний виховний вплив на учнів шляхом залучення до усвідомленої та систематичної участі у вирішенні важливих питань життя класу та закладу.

Психоемоційна підтримка є одним із важливих пріоритетів у діяльності школи і направлена на забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу. З огляду на те що в школі немає психолога, психологічну допомогу та підтримку учням надають педагоги. Кожен класний керівник розробив план психологічної підтримки класу, враховуючи вікові особливості дітей. Плани включають у себе бесіди, опитування, ігри та вправи на зняття напруги, розслаблення тощо. Відповідно до цих планів, протягом I семестру, класні керівники провели низку заходів для згуртування колективів, покращення мікроклімату в класах, покращення самооцінки: тренінг на згуртованість класу: «Ми - єдина згуртована команда», заняття «5 вправ для підвищення емоційної стійкості» (5 кл); анкетування учнів «Давайте познайомимось», заняття з елементами тренінгів «Вчимося спілкуватися», «Як радіти життю» (6 кл.); ігри на знайомство та зняття напруги («3 факти», «Хто я»), заняття «Стресові ситуації в житті людини», урок з психологічної підтримки «Що робити з панікою» (11 кл.); бесіда на згуртування колективу «Чим ми схожі, а що нас різнить», заняття «Ментальне та фізичне здоров'я. Як піклуватись про себе», гра «У чому ти найкращий» (9 кл.); адаптаційне заняття «В пошуках дружби», заняття з формування соціальних навичок «Я та інші»

(7 кл.); гра «Шість емоцій на моєму обличчі», вправа на емоційну саморегуляцію «Квітка і свічка» (1 кл.); вправа на розвиток впевненості «Я зможу!», гра «На щастя, на жаль» (4 кл.); ігри на розслаблення «Солдат і лялька», «Насос і м'яч», заняття «Я можу!» (3 кл.); гра на самопрезентацію, знайомство і впевненість у спілкуванні «Мій портрет і улюблене ім'я», ігри на підвищення самооцінки «Наші імена унікальні», «За що я ціную себе та інших людей» (11 кл.). Робота класних керівників спрямована в першу чергу на зняття психолого-емоційної напруги, згуртуванню колективу, стану учнів, адже надання соціальної підтримки це той фізичний та емоційний комфорт який потрібен в умовах військового конфлікту.

У школі проводиться систематична робота з **безпеки життєдіяльності** учнів. На початку навчального року класними керівниками був проведений цикл бесід з учнями стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні: «Поведінка дітей під час сигналу», «Повітряна тривога», «Дії під час ракетних та артилерійських обстрілів», «Небезпечні ситуації. Їх види та дії при них», «Безпечне місце дома та біля будинку при повітряній тривозі», «Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету». Згідно виховного плану роботи та з метою з запобігання травматизму та нещасних випадків, розширення обізнаності дітей щодо безпеки життєдіяльності були проведені: Місячник «Увага! Діти на дорозі» (вересень), Тиждень енергозбереження (17.10-21.10.2022), Тиждень пожежної безпеки (19.12-23.12.2022), Дні безпеки дорожнього руху (21.10, 23.12). З метою формування здорового способу життя класними керівниками 1-11 класів були проведені наступні заходи: виховна година «Українські приказки і прислів'я про здоров'я» (2 кл.), бесіда «Спілкування і здоров'я» (3 кл.), бесіда «Безпечне довкілля і служби захисту населення» (4 кл.), цикл бесід «Особиста гігієна підлітка» (класні керівники 8-11 кл.), бесіди «Легковажність з вогнем», створення пам'ятки «Пожежна безпека в опалювальний сезон» (6 кл.), бесіда «Правила безпечного користування побутовими газовими приладами: котел, пічка, запальничка тощо» (5 кл.), бесіда «Якщо ви розбили термометр...» (7 кл.), виховна година «Базові правила безпеки учнів під час військових дій» (10 кл.), бесіда «Неуважність на дорозі – небезпека життя» (11 кл.), бесіда «Наслідки нехтування правилами переходу проїзної частини» (1 кл.). Протягом I семестру були проведені наступні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності:

- Вступний інструктаж з б/ж учнів під час освітнього процесу. Алгоритм дій при сигналі "Повітряна тривога";
- Базові правила безпеки учасників освітнього процесу під час військових дій;
- Правила безпеки дорожнього руху;
- Інформаційна безпека учасників освітнього процесу під час військових дій;

- Правила поведінки під час виявлення підозрілого об'єкта та вибухонебезпечного предмету;
- Правила протипожежної безпеки. Алгоритм дій у разі виникнення пожежі;
- Особиста гігієна школяра. Режим харчування. Профілактика харчових отруєнь. Обережно, гриби!;
- Алгоритм дії при загрозі хімічного ураження та радіаційного ураження;
- Правила поведінки в зоні бойових дій та на тимчасово окупованій території;
- Дій під час ракетних та артилерійських обстрілів;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час осінніх канікул;
- Профілактика гострих респіраторних інфекцій. Запобігання простудних захворювань;
- Правила поведінки з природним газом. Правила надання першої допомоги при травмах, нещасних випадках;
- Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів. Телефони «Екстреної допомоги - 101,102,103,104»;
- Інструкція з безпеки життєдіяльності для учнів під час новорічних свят та зимових канікул;
- Дотримання БЖД під час новорічних свят. Правила поведінки біля ялинки, з вогнем, з електроприладами, електрогірляндами, при використанні піротехніки. Небезпека ігор з вибуховими речовинами і запалювальними засобами;
- «Щоб не сталося біди» алгоритм дії під час надзвичайних ситуацій військового характеру;
- Інструктаж із БЖД під час зимових канікул.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі на передодні осінніх та зимових канікул, доведені до відома батьків.

Підсумовуючи можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами є недоліки на які слід звернути увагу:

- залучення батьків до спільної діяльності у закладі;
- активізувати роботу органів учнівського самоврядування, вдосконалювати систему роботи органів учнівського самоврядування в класних колективах;
- розробити систему мотиваційних заходів щодо участі учнів спортивних та творчих конкурсів.