

**ПОРЯДОК  
ЗАСТОСУВАННЯ ЗАХОДІВ ВИХОВНОГО ВПЛИВУ В  
УЖГОРОДСЬКОМУ ЛІЦЕЇ №12 УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ  
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

1. Цей Порядок визначає заходи виховного впливу в Ужгородському ліцеї №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області, що можуть застосовуватися до кривдників, постраждалих осіб і свідків насильства.
2. Заходи виховного впливу в ліцеї застосовуються з метою:
  - відновлення та нормалізації відносин між кривдниками, постраждалими особами і свідками насильства;
  - недопущення повторення випадку насильства;
  - загальної превенції випадків насильства.
3. Заходи виховного впливу мають забезпечувати корекцію поведінки кривдників, постраждалих осіб і свідків насильства, зокрема виправлення деструктивних реакцій та способів поведінки у міжособистісних стосунках.
4. Заходи виховного впливу до кривдників, постраждалих осіб і свідків насильства визначає комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми (далі — комісія), склад якої затверджений директором ліцею.
5. Рішення комісії містить, зокрема:
  - мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів виховного впливу;
  - критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами;
  - строки та суб'єктів, відповідальних за реалізацію відповідних заходів виховного впливу.
6. Комісія зобов'язана здійснювати моніторинг ефективності застосування заходів виховного впливу та у разі необхідності коригує їх.
7. Заходи виховного впливу реалізуються педагогічними працівниками ліцею, фахівцями Служби у справах дітей Ужгородської міської ради та Центру соціальних служб із залученням необхідних фахівців із надання правової, психологічної, соціальної та іншої допомоги, в тому числі територіальних органів (підрозділів) Національної поліції України та інших суб'єктів реагування на випадки насильства.

8. Психологічний та соціально-педагогічний супровід застосування заходів виховного впливу здійснюють у межах своїх посадових обов'язків практичний психолог та соціальний педагог ліцею, зокрема:

- діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки;
- розробку заходів психологічної підтримки постраждалої особи та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;
- розробку заходів психологічної підтримки кривдника та їх реалізацію із залученням та за згодою батьків або інших законних представників дитини;
- консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу;
- розробку та реалізацію профілактичних заходів.

9. Діти, які вчинили булінг (цькування) або стосовно яких вчинено булінг (цькування), мають право на отримання послуги із соціально-психологічної реабілітації відповідно до пункту 22 Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі дітей, які постраждали від жорстокого поводження, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 р. № 585.

10. У разі, якщо рішенням суду особу, яка вчинила булінг (цькування), направлено для проходження програми, затвердженої наказом Міністерства соціальної політики України від 11 червня 2025 року № 294-Н, директор ліцею зобов'язаний сприяти проходженню такою дитиною відповідної програми.

За відсутності судового рішення про направлення особи, яка вчинила булінг (цькування), комісія може рекомендувати такій особі пройти відповідну програму на добровільній основі, а діти віком до 16 років можуть пройти таку програму за згодою батьків (інших законних представників дитини). Директор ліцею зобов'язаний сприяти проходженню такою особою відповідної програми.

11. Комісія може рекомендувати особам, які стали свідками або постраждали від насильства, зокрема булінгу (цькування), програми, затвердженої наказом Міністерства соціальної політики України від 06 червня 2025 року № 283-Н. Директор ліцею зобов'язаний сприяти проходженню такими особами відповідної програми.