

**Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12
Ужгородської міської ради
Закарпатської області**

Освітня програма

Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12

Рівні освіти: початкова, базова, профільна

**Схвалено на засіданні педагогічної ради закладу
Протокол № 1 від 28.08.2020
Голова педагогічної ради **Я.Ю. Харіна****

**Освітню програму введено в дію з 01.09.2020
Директор **Я.Ю. Харіна**
М.П (Наказ № від 01.09.2020)**

Повна назва закладу	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області
Назва освітньої програми	Освітня програма Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12
Мета освітньої програми	Окреслює єдині підходи до планування й організації освітнього процесу для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами
Рівні освіти	Початкова, базова, профільна. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.
Тип документа про рівень освітньої діяльності	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, Свідоцтво про повну загальну середню освіту
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти	Початкова освіта. Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Учні, яким станом на 1 вересня виповнилося шість років, зараховуються до закладу. Діти, яким до 1 вересня не виповнилося шість років, можуть бути зараховані до закладу, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Базова освіта. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Профільна освіта. Діти, які закінчили здобуття базової середньої освіти та успішно склали державну підсумкову атестацію, з 1 вересня повинні розпочати здобуття повної загальної середньої освіти за обраним профілем. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової та базової середньої освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником. Особливості здобуття такими особами повної загальної середньої освіти визначаються спеціальним законом.
Мова навчання	Українська
Засоби реалізації призначення закладу	
Основні	Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої та профільної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів. Створити основу для адаптації особистості до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору майбутньої професії. Формувати в учнів позитивну мотивацію до навчання. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають психічне, соціальне та фізичне здоров'я учнів.
Специфічні	Надання учням можливості вибору профілю навчання у 10 та 11 класах (української філології профіль та математичний);

	<p>надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної – участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи; <i>трудової</i> – участь у всіх акціях із благоустрою території школи та міста; <i>художньо-естетичної</i> – вокальний ансамбль дівчаток «Веселі нотки» (2-6 класи), гурток в'язання гачком (4-5 класи), гурток «Умілі руки» (6-8 класи), гурток «Живопис» (2-5 класи), хореографічний гурток «Сакура» (2-4 класи).</p>
<p>Загальний обсяг навчального навантаження</p>	
<p>1-2 класи</p>	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 та змінами у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688.</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 клас – 805 годин на навчальний рік; - 2 клас – 875 годин на навчальний рік <p>Навчальний план та навчальні програми.</p> <p>Навчальні програми для 1-А, 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В класів розроблені на основі Державного стандарту початкової освіти (2018 рік), Типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272).</p> <p>1-2 класи працюють за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б.</p> <p>Освітня програма для 1-Б класу розроблена на основі типової освітньої програми початкової освіти «На крилах успіху» відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, апробовано й експериментально перевірено в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» (наказ МОН України №834 від 15.07.2016). ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» надав позитивну оцінку з висновком «Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах» (протокол №13 від 05.12.2019 року)</p> <p>Освітня програма 1-2 класів має корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами. Для цих учнів організований педагогічний патронаж.</p> <p>У 1-А класі на педагогічному патронажі навчається Орлов Іван.</p> <p>Навчальний план складено за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 1-х класів з інтелектуальними порушеннями (наказ МОН України від 26.07.2018 р. №816)</p> <p>У 1-В класі на педагогічному патронажі навчається Гільперт Андрій. Навчальний план складено за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими потребами (наказ МОН України від 26.07.2018 р. №814, додаток №16).</p> <p>У 2-Б класі на педагогічному патронажі перебуває Рожков Арсен, для якого рекомендована Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти. Навчальний план складено на основі даної програми, яка розроблена на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН України від 08.10.2019 №1272)</p>

<p>3 класи</p>	<p>Навчання передбачає досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 клас – 910 годин на навчальний рік. <p>3-Б, 3-В, 3-Г класи працюють за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. Навчальні плани розроблено на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273)</p> <p>Освітня програма для 3-А класу розроблена на основі типової освітньої програми початкової освіти «На крилах успіху» відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти, апробовано й експериментально перевірено в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» (наказ МОН України №834 від 15.07.2016). ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» надав позитивну оцінку з висновком «Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах» (протокол №13 від 05.12.2019 року).</p> <p>У 3-Б і 3-Г класі на педагогічному патронажі перебувають Чуван Дмитро та Дахно Лаврентій. Для даних учнів рекомендована Типова освітня програма початкової освіти для спеціальних класів закладів загальної середньої освіти для дітей із затримкою психічного розвитку (наказ МОН України від 26.07.2018 р. №814, додаток №5).</p> <p>У 3-Г класі на педагогічному патронажі навчається Малюк Денис. Для даного учня рекомендована Типова освітня програма початкової освіти для спеціальних класів закладів загальної середньої освіти для учнів 3-го класу з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН України від 01.04.2020 р. №467).</p> <p>У 3-В класі за сімейною (домашньою) формою навчання з 1 вересня 2020 року навчається Турдай Емілія.</p>
<p>4 класи</p>	<p>Освітня програма для 4 класів сформована на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. №407.</p> <p>Загальний обсяг навчального навантаження – 910 годин на навчальний рік.</p> <p>Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані, який складений за типовою освітньою програмою закладів ЗЗСО I ступеня (таблиця 1, наказ МОН України від 20.04.2018 р. №407).</p>
<p>Використання варіативної складової у початковій школі</p>	<p>Вивчення курсів за вибором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Хореографія»: 1-4 класи; - «Логіка» - 4 класи
<p>5-9 класи</p>	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392.</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 клас – 1050 годин на навчальний рік; - 6 клас – 1155 годин на навчальний рік; - 7 клас – 1172,5 годин на навчальний рік;

	<ul style="list-style-type: none"> - 8 клас – 1207,5 годин на навчальний рік; - 9 клас – 1260 годин на навчальний рік. <p>Навчальний план та навчальні програми.</p> <p>Навчальний план для 5-9 -их класів складений за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405.</p> <p>Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочих навчальних планах (таблиця 10, наказ Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405).</p> <p>У 5-Б класі на педагогічному патронажі перебуває Богинський Владислав. Для даного учня рекомендована Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей із особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 12.06.2018 р. №627, додаток №18).</p>
<p>Варіативна складова базової середньої освіти</p>	<p>5-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс за вибором «Родинні фінанси» <p>6-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс за вибором «Фінансово грамотний споживач»; - факультативи «Цифрова та медіаграмотність», «Безпека поведження з твердими побутовими відходами»; - індивідуальне та групове заняття з англійської мови. <p>7-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультативи «Сучасна українська літературна мова: морфологія», «Фізика дивовижного», «Основи програмування»; - індивідуальне та групове заняття з біології. <p>8-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультативи «Синтаксис простого та простого ускладненого речення», «Основи роботи з топографічною картою», «Людина та її здоров'я», «Основи інтернету речей»; - індивідуальні та групові заняття з англійської та німецької мов, хімії, фізики. <p>9-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультативи «Основи зорової «візуальної поезії», «Основи інтернету речей»; - індивідуальне та групове заняття з хімії.
<p>10-11 класи</p>	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. № 143).</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає для:</p> <p>10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.</p> <p>Навчальний план та навчальні програми.</p> <p>Навчальний план для 10-11-их класів складений за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 р. №464, таблиця 2, таблиця3).</p> <p>Навчальний план для 10-х і 11-х класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття. Для складання навчальних планів використані таблиця 2 (навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти) і таблиця 3 (орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів).</p>

	У 2020/2021 н.р. в закладі функціонує два класи філологічного напрямку (української філології профіль: 10-А, 11-А) та природничо-математичного напрямку (математичний профіль: 10-Б, 11-Б)
Варіативна складова школи III ступеня	<p>10-А клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультатив «Стилістика української мови», «Основи інтернету речей»; - індивідуальне заняття з англійської мови. <p>10-Б клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне заняття з англійської мови, і фізики, математики. <p>11-А клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультатив «Стилістика української мови»; - індивідуальне заняття з географії і англійської мови. <p>11-Б клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальні заняття з англійської мови, історії України, математики.
Форми організації освітнього процесу	<p>Інституційна: Очна (денна)</p> <p>Індивідуальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екстернат (за заявою учнів (які досягли повноліття), батьків учнів або осіб, що їх замінюють); - педагогічний патронаж; - сімейна (домашня).
Оцінювання	<p>Навчальні досягнення здобувачів освіти підлягають оцінюванню.</p> <p>У 1-2 класах – вербальному та формуальному.</p> <p>У 3-11 класах – формуальному та підсумковому (за 12 бальною шкалою).</p> <p>Впродовж семестру проводиться формувальне (поточне) оцінювання.</p> <p>Підсумкове оцінювання (семестрове та річне).</p> <p>Державна підсумкова атестація учнів 4, 9, 11 класів, у тому числі й у формі зовнішнього незалежного оцінювання.</p>
Програмні компетентності	
Інтеграль-ні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> • Уміння читати і розуміти прочитане; • уміння висловлювати думку усно і письмово; • критичне мислення; • здатність логічно обґрунтовувати позицію; • ініціативність; • творчість; • уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення; • уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект; • здатність до співпраці в команді.
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - Вільне володіння державною мовою; - здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами; - математична компетентність; - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; - інноваційність; - екологічна компетентність; - інформаційно-комунікаційна компетентність; - навчання впродовж життя; - громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; - культурна компетентність; - підприємливість та фінансова грамотність;
Модель випускника школи	<p>Початкової школи.</p> <p>Засвоїв обов'язковий мінімум змісту початкової загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту.</p> <p>Упевнений у собі, самостійний.</p>

	<p>Старанний, працелюбний, дисциплінований. Мотивований на досягнення успіху. Уміє чути і слухати, критично мислити. Опанував навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю, культуру поведінки мови і спілкування, основи особистої гігієни і здорового способу життя.</p> <p>Основної школи. Засвоїв обов'язковий мінімуму змісту основної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; Опанував систему розумових навичок (порівняння, класифікація, аналіз, синтез, узагальнення). Оволодів основами комп'ютерної грамотності. Знає свої громадянські права та вміє їх реалізувати. Оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей. Дотримується правил культури поведінки і спілкування. Веде здоровий спосіб життя. Готовий до опанування форм і методів роботи у профільній школі.</p> <p>Старшої школи. Засвоїти обов'язковий мінімуму змісту повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Засвоїти зміст профільних предметів на рівні, який дозволяє вступити до вищого навчального закладу. Опанувати іноземну мову на базовому рівні. Опанувати основи комп'ютерної грамотності на рівні програмування. Мати національну самосвідомість. Вести здоровий спосіб життя. Поважати права і свободи людини, культурні традиції та особливості інших народів. Володіти способами одержання інформації. Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування. Прагнути духовного і соціального добробуту. Поважати свою працю та працю інших людей.</p>
--	--

Освітні компоненти

Освітні рівні	Освітня галузь	Навчальний предмет
Початкова освіта	Мовно-літературна	Навчання грамоти
		Українська мова
		Літературне читання
		Англійська мова
	Математична	Математика
	Природничка, громадянська, історична, соціальна	Я досліджую світ
		Природознавство
		Я у світі
	Технологічна Інформатична	Дизайн і технології
		Трудове навчання
		Інформатика
	Мистецька	Мистецтво
		Образотворче мистецтво
		Музичне мистецтво
	Фізкультурна	Фізична культура
		Основи здоров'я

Базова середня освіта	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова
		Зарубіжна література
	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Основи правознавства
	Мистецтво	Музичне мистецтво
		Образотворче мистецтво
	Математика	Математика
		Алгебра
		Геометрія
	Природознавство	Природознавство
		Біологія
		Географія
		Фізика
Технології	Хімія	
	Трудове навчання	
Здоров'я і фізична культура	Інформатика	
	Основи здоров'я	
	Фізична культура	
Повна загальна середня освіта	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова
		Зарубіжна література
	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Економіка
		Людина і світ
	Мистецтво	Мистецтво
		Художня культура
	Математика	Математика
		Алгебра
		Геометрія
	Природознавство	Біологія
		Екологія
		Географія
Фізика		
Астрономія		
Технології	Хімія	
	Трудове навчання	
Здоров'я і фізична культура	Інформатика	
	Фізична культура	
	Захист України	

Форми організації освітнього процесу

<p>Початкова освіта</p>	<p>Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: -формування компетентностей; -розвитку компетентностей; -оцінювання досягнення компетентностей; -корекції основних компетентностей; -комбінований урок. Також вчителі організують у межах уроку або в позаурочний час екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести.</p>
<p>Базова середня освіта</p>	<p>Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семі-нари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки.</p>
<p>Повна загальна середня освіта</p>	<p>Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути лекції, конференції, екскурсії, семінарського заняття інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки. Контроль оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться у формі співбесіди, заліку. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття.</p>

<p>Наскрізні лінії для всіх освітніх галузей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – «Екологічна безпека й сталий розвиток», – «Громадянська відповідальність», – «Здоров'я і безпека», – «Підприємливість і фінансова грамотність».
---	--

<p>Кадрове забезпечення освітньої діяльності</p>	<p>Освітній процес у 2020/2021 навчальному році забезпечує 65 педагогічних працівників. З них із кваліфікаційною категорією спеціаліст - 1 спеціаліст II категорії - 12 спеціаліст I категорії - 7 спеціаліст вищої категорії – 46 старший вчитель – 27 вчитель-методист - 11</p>
---	--

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти І ступеня (1-3 класи)
Перелік та пропонований зміст освітніх галузей.
Типову освітню програму, розроблену під керівництвом Шияна Р.Б.,
укладено за такими галузями:**

- мовно-літературна (рідномовна освіта);
- іншомовна освіта;
- математична;
- природнича;
- технологічна;
- інформатична;
- соціальна і здоров'язберезувальна;
- громадянська та історична;
- мистецька;
- фізкультурна.

**Перелік навчальних програм
для загальноосвітніх навчальних закладів із навчанням українською мовою для 4 класів
(наказ МОН України від 20.04.2018 №407)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
2.	Інформатика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класи
3.	Літературне читання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класи
4.	Математика. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
5.	Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
6.	Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
7.	Основи здоров'я. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класів
8.	Природознавство. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
9.	Трудове навчання. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
10.	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи
11.	Я у світі. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3-4 класи
12.	Іноземні мови. Навчальні програми для 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих шкіл

**Перелік навчальних програм для учнів II ступеня
(затверджені наказами МОН від 07.06.2017 № 804 та від 23.10.2017 № 1407)**

№ п/п	Назва навчальної програми
1.	Українська мова
2.	Українська література
3.	Біологія
4.	Всесвітня історія
5.	Географія
6.	Зарубіжна література
7.	Інформатика
8.	Історія України
9.	Математика
10.	Мистецтво
11.	Основи здоров'я
12.	Природознавство
13.	Трудове навчання
14.	Фізика

15.	Фізична культура
16.	Хімія
17.	Іноземні мови

**Перелік навчальних програм
для учнів 10-11-их класів III ступеня
(затверджені наказом МОН від 28.11.2019 № 1493)**

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	
Освітня галузь «Мови і літератури»			
1.	Українська мова	Профільний рівень	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
2.	Українська мова	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
3.	Українська література	Профільний рівень	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
4.	Українська література	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
5.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
6.	Іноземні мови	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
Освітня галузь «Суспільствознавство»			
7.	Історія України	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407», до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 №236)
8.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
9.	Громадянська освіта	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
Освітня галузь «Математика»			
10.	Математика (Алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
11.	Математика	Профільний рівень	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
Освітня галузь «Природознавство»			
12.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
13.	Географія	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
14.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 24.11.2017 №1539»
15.	Астрономія авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 24.11.2017 №1539»
16.	Хімія	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
Освітня галузь «Технології»			
17.	Інформатика	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
18.	Технології	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»

19.	Мистецтво	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура»			
20.	Фізична культура	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»
21.	Захист України	Рівень стандарту	«Затверджено МОН України від 23.10.2017 №1407»

Відповідно до ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Тривалість канікул протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

Орієнтовна структура навчального року

1 вересня – свято День знань;

Навчальні заняття:

I семестр – з 1 вересня по 24 грудня 2020 року;

II семестр – з 11 січня по 28 травня 2021 року;

Осінні канікули – з 26 жовтня по 01 листопада 2020 року;

Зимові канікули – з 25 грудня 2020 року по 10 січня 2021 року;

Весняні канікули – з 22 по 28 березня 2021 року.