



УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ УЖГОРОДСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

НАКАЗ

30.10.2025

м. Ужгород

№ 188

Про затвердження Правил проведення, Переліку наукових відділень і наукових секцій I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

Відповідно до пункту 5 розділу II Положення про учнівський олімпіадний та турнірний рух, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 30.12.2024 № 1820, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 лютого 2025 року за № 187/43593, Правил проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 08.02.2021 № 147, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України 05 квітня 2021 р. за № 441/36063, підпункту 3.3.1 Положення про управління освіти, затвердженого рішенням LX сесії міської ради VIII скликання від 24 жовтня 2024 року № 1972, з метою виявлення та всебічної підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтелектуального, творчого й науково-дослідницького потенціалу, формування стійкої мотивації до самостійної наукової діяльності, залучення школярів до участі в дослідницьких проєктах, створення сприятливих умов для їхньої інтелектуальної самореалізації, реалізації державної політики у сфері роботи з обдарованою молоддю, а також у контексті впровадження ефективної освітньої стратегії міста, спрямованої на підтримку та розвиток наукової молоді

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Правила проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (додаються).
2. Затвердити Перелік наукових відділень і наукових секцій I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (додається).
3. Визнати таким, що втратив чинність наказ управління освіти Ужгородської міської ради 04.11.2020 № 168 «Про затвердження правил

проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України».

4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

**В. о. начальника управління,
заступник начальника управління**



Марина ПУКІВСЬКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ управління освіти
Ужгородської міської ради

30.10.2025 № 188

ПРАВИЛА

проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

I. Загальні положення

1. Ці Правила визначають порядок проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (далі – Конкурс).

2. У цих Правилах терміни вживаються в такому значенні:

- анотація – узагальнений короткий виклад основного змісту дослідницької роботи, що дозволяє зрозуміти її суть і містить ключові слова;

- декларація академічної доброчесності – документ, який учасник підписує особисто, чим засвідчує, що дослідницьку роботу ним виконано відповідно до зазначених у цій декларації принципів академічної доброчесності.

- дослідницька робота – академічний текст, що розкриває актуальність, методологію та результати реалізації проєкту, засвідчує володіння учасником понятійно-категоріальним апаратом із обраної теми, компетентностями академічного письма;

- мотиваційний лист – короткий текст, який сутнісно відображає персональні цінності учасника та його зацікавленість у реалізації проєкту;

- наукова конференція – науковий захід, під час якого учасники представляють найбільш вагомі здобутки проєкту в формі наукової доповіді (повідомлення);

- науково-дослідницька робота – індивідуальний дослідницький проєкт (далі – проєкт) наукового або науково-прикладного характеру, що має суспільно значимий результат, провадиться із застосуванням наукових методів; складовими проєкту є дослідницька робота, постерний захист, виступ на науковій конференції;

- постерний захист – представлення з використанням постера (плаката) наукового апарату дослідження, ходу та реалізації проєкту у формі короткого повідомлення (на розсуд журі) та відповідей на питання журі;

Терміни: «академічна доброчесність», «порушення академічної доброчесності» вживаються в цих Правилах у значеннях, наведених в Законі України «Про освіту».

3. Конкурс проводиться щорічно з метою пошуку й підтримки обдарованої учнівської молоді, популяризації наукової діяльності та розвитку наукового світогляду.

4. Основними завданнями Конкурсу є:

- стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді;

- виявлення, розвиток обдарованих учнів, надання їм допомоги у виборі професії, залучення їх до науково-дослідницької, наукової, проєктної, конструкторської, винахідницької та пошукової діяльності;
- реалізація здібностей талановитих і обдарованих учнів;
- формування творчого покоління молодих науковців і практиків для різних галузей суспільного життя;
- формування в учнівській молоді навичок дослідницької роботи, відповідальності за результати власних досліджень;
- популяризація досягнень науки, техніки та новітніх технологій;
- підбиття підсумків роботи Ужгородської філії Закарпатського відділення Малої академії наук України;
- залучення професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів закладів вищої освіти, працівників наукових установ до активної роботи з обдарованою учнівською молоддю;
- формування команд для участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

5. Організатором та координатором проведення I етапу Конкурсу є управління освіти Ужгородської міської ради.

6. Управління освіти Ужгородської міської ради:

- забезпечує організацію та проведення I етапу Конкурсу;
- визначає строки, місце проведення I етапу Конкурсу, а також строки подання необхідної документації та інші умови, передбачені цими Правилами;
- формує організаційні комітети та журі I етапу Конкурсу, затверджує їх персональні склади;
- затверджує переліки наукових відділень і секцій, в яких проводяться I етап Конкурсу;
- затверджує результати I етапу Конкурсу на підставі підсумкових протоколів;
- оприлюднює на офіційному вебсайті результати I етапу Конкурсу не пізніше ніж через 20 календарних днів після його закінчення;
- за результатами I етапу Конкурсу формує команди для участі у II етапі Конкурсу;
- забезпечує контроль за дотриманням вимог цих Правил під час проведення I етапу Конкурсу.

7. Правові відносини, пов'язані і захистом й обробкою персональних даних учасників, здійснюються з дотриманням вимог Закону України «Про захист персональних даних».

II. Учасники Конкурсу

1. Участь у I етапі Конкурсу можуть брати здобувачі освіти закладів загальної середньої освіти Ужгородської міської територіальної громади віком, як правило, від 14 до 18 років (далі – учасники).

2. Кількість учасників, які можуть брати участь у I етапі Конкурсу від одного закладу освіти, не обмежується.

3. У II етапі Конкурсу беруть участь учасники, які посіли, як правило, перші місця за підсумками I етапу Конкурсу у відповідних наукових секціях (за наявності квоти, наданої організаційним комітетом II етапу, можуть бути залучені також учасники, які посіли інші призові місця).

4. Учасник може брати участь у декількох наукових секціях за умови подання такої ж кількості проєктів, різних за змістом відповідно до напрямів наукових секцій.

5. Учасники зобов'язані дотримуватись вимог цих Правил, правил техніки безпеки.

6. У разі порушення учасником цих Правил організаційний комітет I етапу Конкурсу може дискваліфікувати такого учасника.

Учасник, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію, може надати організаційному комітету I етапу Конкурсу свої пояснення в письмовій формі.

Рішення про дискваліфікацію учасника Конкурсу приймається на засіданні організаційного комітету I етапу, про що складається протокол, який підписує заступник голови оргкомітету, голова журі відповідної наукової секції та секретар оргкомітету.

Рішення щодо дискваліфікації учасника вважається прийнятим, якщо за нього проголосувала більшість членів засідання організаційного комітету. Витяг із протоколу засідання організаційного комітету надається учаснику, щодо якого порушено питання про дискваліфікацію.

III. Організаційний комітет Конкурсу

1. Для організації та проведення I етапу Конкурсу створюється організаційний комітет.

Організаційний комітет формується з числа керівників закладів освіти, працівників управління освіти, педагогічних, науково-педагогічних й наукових працівників закладів освіти, наукових і методичних установ та організацій (за згодою).

2. Персональний склад організаційного комітету I етапу Конкурсу затверджується наказом управління освіти Ужгородської міської ради.

3. До складу організаційного комітету входять: голова, заступник голови організаційного комітету, члени організаційного комітету та секретар.

4. Очолює організаційний комітет голова, який здійснює розподіл доручень між його членами та керує роботою з організації й проведення I етапу Конкурсу.

5. Члени організаційного комітету здійснюють організаційну роботу щодо проведення I етапу Конкурсу та забезпечують порядок його проведення.

6. Секретар організаційного комітету Конкурсу:

- оформляє документацію щодо проведення та підбиття підсумків I етапу Конкурсу;

- сприяє висвітленню результатів I етапу Конкурсу на офіційному вебсайті управління освіти;

- відповідає за зберігання документів і матеріалів щодо проведення I етапу Конкурсу;

- не бере участі в оцінюванні проєктів, виступів учасників та визначенні переможців Конкурсу.

IV. Журі Конкурсу

1. Журі I етапу Конкурсу створюється з метою забезпечення об'єктивності оцінювання проєктів, їх представлення учасниками та визначення переможців.

2. Журі створюється для кожної наукової секції.

Кількість членів журі не повинна перевищувати третини від кількості учасників у науковій секції, але становити не менше трьох осіб.

3. Журі I етапу Конкурсу формується з числа педагогічних, наукових й науково-педагогічних працівників закладів освіти, наукових і методичних установ та організацій (за згодою) тощо.

Склад журі може доповнюватися фахівцями відповідних галузей, представниками науки, культури (за згодою).

4. До складу журі Конкурсу не можуть входити близькі особи та наукові керівники учасників.

5. Персональний склад журі I етапу Конкурсу затверджується наказом управління освіти Ужгородської міської ради.

6. До складу журі I етапу Конкурсу входять голова та члени журі.

7. Журі очолює голова, який організовує роботу членів журі, проводить засідання журі, бере участь у визначенні переможців I етапу Конкурсу в науковій секції та надає роз'яснення щодо результатів Конкурсу.

8. Члени журі:

- забезпечують об'єктивність оцінювання проєктів учасників;
- заповнюють оціночні протоколи Конкурсу в науковій секції;
- визначають переможців I етапу Конкурсу в науковій секції.

V. Строки, місце та умови проведення Конкурсу

1. Строки, місце проведення I етапу Конкурсу, переліки наукових відділень і наукових секцій, в яких він проводиться, а також строки подання необхідної документації та інші умови, передбачені цими Правилами, визначаються наказом управління освіти Ужгородської міської ради.

2. Для участі в I етапі Конкурсу керівниками закладів освіти, у строки, встановлені наказом управління освіти, подаються до організаційного комітету I етапу такі документи на кожного учасника:

- заявка на участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (додаток 1);
- згода батьків (інших законних представників) на обробку персональних даних дитини (додаток 2);
- дослідницька робота учасника на паперових і електронних носіях;
- відгук наукового керівника, рецензія фахівця у відповідній галузі;
- анотація дослідницької роботи учасника;
- мотиваційний лист (додаток 3);
- декларація академічної доброчесності учасника (додаток 4);
- паспорт експоната (розробки) – за їх наявності (додаток 5).

3. До місця проведення I етапу Конкурсу учасники прибувають організовано в супроводі керівника команди, який призначається наказом керівника закладу освіти з числа педагогічних працівників закладу освіти.

Керівник команди забезпечує збереження життя та здоров'я учасників, прибуття до місця проведення I етапу Конкурсу та їх повернення до закладів освіти.

4. Команду чисельністю понад 5 осіб супроводжують два керівника команди.

5. Дослідницькі роботи мають бути оформлені згідно з Вимогами до написання, оформлення та представлення дослідницьких робіт (додаток 6).

Учасник має право подати на Конкурс дослідницьку роботу, яка була представлена у попередні роки, за умови, що така робота містить суттєве доопрацювання з отриманням принципово нових результатів.

6. Втручання сторонніх осіб (батьки, інші законні представники, педагогічні та наукові керівники) у процедуру проведення I етапу Конкурсу, в роботу організаційного комітету й журі забороняється. Під час роботи журі дозволяється присутність лише учасників у відповідній науковій секції та членів оргкомітету I етапу Конкурсу.

7. Фото-, відеозйомка під час проведення I етапу Конкурсу здійснюються з дозволу організаційного комітету з дотриманням вимог законодавства.

VI. Програма Конкурсу

1. Програма I етапу Конкурсу складається з таких розділів:

- заочне оцінювання дослідницьких робіт;
- постерний захист;
- наукова конференція.

2. Заочне оцінювання дослідницьких робіт здійснюється журі на предмет дотримання учасниками Вимог щодо написання, оформлення та представлення дослідницьких робіт згідно з додатком 6 до цих Правил.

Форма заочного оцінювання дослідницьких робіт визначається організаційним комітетом I етапу Конкурсу.

3. Постерний захист і Наукова конференція на I етапі Конкурсу проходить у кожній науковій секції разом.

Постерний захист – це безпосереднє спілкування учасника із членами журі у формі питань-відповідей, під час якого члени журі можуть перевірити знання учасника з теми дослідження, в тому числі з базової дисципліни, самостійність виконання дослідження.

Під час постерного захисту учасник може використовувати макети (прототипи, демонстраційні моделі), які відповідають правилам техніки безпеки та розміщуються на робочому місці учасника.

Учасник має представити електронний варіант постера. Постер – це вертикально розміщений плакат, збережений у форматі PDF (обсягом пам'яті не більше 3 МБ) та оформлений українською мовою (за винятком секцій відділення мовознавства). Постер має містити інформацію про мету, завдання,

об'єкт, предмет, результати дослідження та висновки згідно з Вимогами до оформлення постера (додаток 7).

Рекомендації щодо постерного захисту та оформлення постера розміщені на YouTube-каналі Малої академії наук України за посиланнями: <https://www.youtube.com/watch?v=95ZgLgir3KY>, <https://www.youtube.com/watch?v=wODqxynUyKk>

Наукова конференція передбачає презентацію учасником лише найбільш суттєвих результатів дослідження (це дає можливість оцінити вміння обирати основне й презентувати його).

Наукова конференція спрямована на формування розуміння того, як оприлюднюється й поширюється наукове знання. За бажанням учасники можуть підготувати презентацію для візуалізації своєї доповіді. Виступ на науковій конференції не має дублювати постерний захист: якщо під час постерного захисту акцент робиться на науковому апараті дослідження, то на науковій конференції мова йде про його найвагоміші результати. Рекомендації щодо підготовки та участі у науковій конференції можна переглянути за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=QZL_u7UNCq8.

Для представлення проекту (постерного захисту та виступу на науковій конференції) учаснику надається до 20 хвилин:

- 3 хвилини – на представлення постера, від 5 до 7 хвилин – для відповідей на запитання членів журі;

- до 7 хвилин – для виступу на науковій конференції, до 3 хвилин – для відповідей на запитання.

Порядок виступів учасників і дебатів визначаються журі.

Після виступу всіх учасників у науковій секції журі проводить оцінювання їхніх виступів.

Під час оцінювання виступів учасників забороняється присутність осіб, які не є членами журі.

4. За умови малої кількості учасників у науковій секції на I етапі Конкурсу (менше п'яти) можливе об'єднання учасників декількох наукових секцій одного наукового відділення в одну групу. Результати учасників в об'єднаних групах визначаються окремо для кожної наукової секції.

5. На підставі протоколів заочного оцінювання дослідницьких проектів, постерного захисту та наукової конференції складається підсумковий протокол проведення I етапу Конкурсу в кожній науковій секції, який є підставою для встановлення результатів.

VII. Умови визначення результатів Конкурсу

1. Переможці I етапу Конкурсу визначаються в кожній науковій секції окремо за сумою балів, набраних учасниками в усіх розділах програми.

Переможцями I етапу Конкурсу є учасники, які в наукових секціях посіли перше, друге та третє місця та відзначені дипломами відповідно I, II та III ступенів.

2. Кількість призових (перших, других, третіх) місць за результатами I етапу Конкурсу становить, як правило, не більше 50 відсотків від загальної

кількості учасників у кожній науковій секції окремо з орієнтовним розподілом їх у співвідношенні 1:2:3. Для розподілу призових місць може використовуватись Таблиця орієнтовного розподілу призових місць (додаток 8).

Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за участь у всіх розділах програми Конкурсу, становить 100 балів.

Перше місце може визначатися, якщо учасник набрав 80 і більше балів.

Друге місце може визначатися, якщо учасник набрав 75 і більше балів.

Третє місце може визначатися, якщо учасник набрав 70 і більше балів.

При рівності сум балів декількох учасників місця визначаються з урахуванням підсумків постерного захисту.

3. Визначення результатів I етапу Конкурсу здійснюється за допомогою факторно-критеріальної моделі визначення результатів Конкурсу (додаток 9), розробленої на основі кваліметричного підходу – оцінювання якісних показників за допомогою кількісних балів.

4. Результати I етапу Конкурсу:

- оголошуються в день проведення;
- затверджуються наказом управління освіти Ужгородської міської ради;
- розміщуються на офіційному вебсайті управління освіти не пізніше 3 календарних днів після закінчення Конкурсу.

5. У разі виникнення питань щодо результатів участі в I етапі Конкурсу учасник може протягом одного робочого дня після оголошення результатів подати організаційному комітету I етапу Конкурсу заяву в письмовій формі для отримання роз'яснень.

Роз'яснення щодо результатів участі в I етапі Конкурсу надаються головою журі відповідної наукової секції письмово не пізніше ніж через 30 календарних днів від подання заяви.

VIII. Нагородження переможців Конкурсу

Учасники, які посіли I, II та III місця у відповідних наукових секціях I етапу Конкурсу, нагороджуються дипломами переможців.

IX. Фінансування Конкурсу

Фінансування витрат, пов'язаних з організацією та проведенням I етапу Конкурсу, здійснюються за рахунок управління освіти Ужгородської міської ради, а також інших джерел, не заборонених законодавством.

Додаток 1
до Правил проведення I етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт
учнів-членів Малої академії наук
України (пункт 2 розділу V)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор закладу освіти

_____ (підпис) _____ (ініціали, прізвище)
« ____ » _____ 20 ____ р.

ЗАЯВКА

**на участь у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України**

Наукове відділення _____

Наукова секція _____

Базова дисципліна _____

Тема дослідницького проекту _____

Прізвище _____

Ім'я _____

По батькові (за наявності) _____

Число, місяць, рік народження _____

Участь в олімпіадах, конкурсах відповідного рівня (рік, предмет, тема роботи):

Повна назва закладу загальної середньої освіти _____

Клас _____

Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) наукового керівника: _____

(Вчена ступінь, посада, категорія, звання, місце роботи наукового керівника, контактний номер телефона)

Необхідність у технічних засобах: 1. _____

2. _____

Контактний телефон, електронна пошта учасника _____

Контактний телефон, електронна пошта закладу _____

Додаток 2
до Правил проведення I етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-
членів Малої академії наук України
(пункт 2 розділу V)

ЗГОДА
батьків (інших законних представників)
на обробку персональних даних дитини

Я, _____,

(прізвище, ім'я, по батькові одного з батьків або іншого законного представника)

надаю свою згоду на обробку персональних даних моєї дитини _____

(прізвище, ім'я, по батькові дитини)

учня (учениці) _____

(повна назва закладу освіти)

з метою участі у I етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України.

Ця згода надається для здійснення дій щодо персональних даних дитини, необхідних або бажаних для досягнення зазначеної мети, а саме: збирання, систематизації, накопичення, зберігання, уточнення (оновлення, зміни), використання, поширення (у тому числі передачі третім особам, відповідальним за проведення конкурсу), надання Міністерству освіти і науки України, Національному центру «Мала академія наук України».

Даю згоду на публікацію фото-, відеоматеріалів, що можуть містити зображення моєї дитини, а також попередніх і остаточних результатів I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України на офіційних вебсайтах та офіційних сторінках у соціальних мережах організаторів конкурсу, Міністерства освіти і науки України та Національного центру «Мала академія наук України».

Згода є безстроковою і може бути відкликана мною у будь-який момент шляхом подання письмової заяви організаторам конкурсу.

«___» _____ 20__ року

(підпис)

(прізвище, ініціали)

ВИМОГИ **до оформлення мотиваційного листа**

Мотиваційний лист – короткий (одна-дві сторінки) прозовий текст, який супроводжує дослідницький проєкт і відображає таке:

- причини, що спонукали автора до виконання дослідницького проєкту;
- особисті цінності;
- пояснює, що дослідник хоче змінити своїм проєктом;
- ким бачить себе в майбутньому.

Мотиваційний лист не є структурним елементом дослідницької роботи, але є документом, що входить до переліку обов'язкових документів, які подаються на кожен етап Конкурсу.

Мотиваційний лист повинен розкрити таке:

- як виникла ідея дослідження, що наштовхнуло на неї;
- які були етапи реалізації, хід дослідження (наприклад: спеціалізовані курси, прослухані за напрямом дослідження (у тому числі онлайн), літні школи, інші освітні/наукові заходи, листування з експертами, публічні заходи з відповідної тематики, які відвідував автор, поїздки, експедиції тощо);
- які труднощі постали перед дослідником у процесі роботи над проєктом.

Не допускається написання мотиваційних листів у віршованій формі, додавання малюнків, таблиць.

Мотиваційний лист пишеться з нової сторінки в довільній формі, починається зверненням до членів журі, підписується учасником Конкурсу із зазначенням власного імені та прізвища.

Додаток 4
до Правил проведення I етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-
членів Малої академії наук України
(пункт 2 розділу V)

**ДЕКЛАРАЦІЯ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ
Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-
членів Малої академії наук України**

Я, _____
(прізвище, ім'я, по батькові учня/учениці)
підтверджую, що моя дослідницька робота на тему _____

є самостійним дослідженням, що не містить академічного плагіату. Зокрема в моїй роботі немає запозичення текстів, ідей чи розробок, результатів досліджень інших авторів без посилань на них, у тому числі буквального перекладу з іноземних мов чи перефразування, що видаються за свій текст, вирваних із контексту тверджень, «розлапкованих» цитат, фабрикації (вигаданих) даних, чи фальсифікації (вигаданих і модифікованих на догоду бажаному висновку) результатів досліджень.

Мною дотримано норми законодавства України про авторське право і суміжні права.

Список використаних джерел дійсно відображає опрацьований мною матеріал, посилання на джерела є коректними.

Розумію, що в разі виявлення порушення мною принципів академічної доброчесності, стверджених вище, моя робота буде дискваліфікована і я не зможу продовжувати участь у конкурсі.

«__» _____ 20__ року

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Додаток 5
до Правил проведення I етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-
членів Малої академії наук України
(пункт 2 розділу V)

ПАСПОРТ
експоната (розробки)

Назва експоната (розробки): _____

Прізвище, ім'я автора (авторів) експоната (розробки): _____

Повне найменування закладу освіти: _____

Клас: _____

Місце проживання: _____

Контактний телефон: _____

Назва гуртка: _____

Прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) керівника гуртка: _____

Заклад освіти, на базі якого працює гурток, поштова адреса, контактний телефон:

Примітка:

Керівник

М.П.

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ВИМОГИ

до написання, оформлення та представлення дослідницьких робіт

I. Загальні положення

1. На Конкурс подаються дослідницькі роботи (далі – роботи) проблемно-пошукового характеру, які відображають методологію, процес, результати власного дослідницького проєкту та відповідають віковим інтересам і пізнавальним можливостям учасників Конкурсу. Тематика проєктів (відповідно й робіт) має відповідати напрямам наукових секцій наукових відділень Малої академії наук України.

2. Проєкт має ґрунтуватись на певних науковій та експериментальній базах, містити дані особисто проведених дослідів, спостережень чи пошукової роботи; результати їх обробки, аналізу та узагальнення; посилання на відповідні наукові джерела; відображати власну позицію дослідника.

У проєкті мають бути чітко визначені: мета, об'єкт і предмет дослідження, завдання, методи дослідження, відмінність та перевага запропонованих підходів і результатів.

Зміст і результати досліджень викладаються стисло, логічно, грамотно та аргументовано, без загальних слів і міркувань, бездоказових тверджень, тавтології.

Назва проєкту має бути стислою та відповідати суті наукової проблеми (завдання), що вирішується.

3. До роботи мають бути додані відгуки наукового керівника та рецензія фахівця у відповідній галузі (досвідченого педагогічного, наукового чи науково-педагогічного працівника).

Достовірність наведених у проєкті результатів підтверджується у відгуку науковим керівником.

4. Робота оформлюється у двох примірниках: один використовується журі під час заочного оцінювання, другий – учасником під час Конкурсу. Обидва примірники роботи мають бути ідентичними.

5. До розгляду не приймаються проєкти (роботи):

- тема та зміст яких не відповідають профілю наукової секції;
- які були представлені в попередні роки та не мають суттєвого доопрацювання;
- які містять плагіат або інші випадки порушення академічної доброчесності;
- без самостійного дослідження, опрацювання джерел і власних висновків з обраної тематики;

- без принаймні одного з необхідних структурних елементів роботи, передбачених розділом II цих правил, відредагованих та оформлених відповідно до цих вимог.

Автори таких робіт після заочного оцінювання дослідницької роботи отримують відповідну рецензію та до подальшої участі в Конкурсі не допускаються.

II. Структура роботи

Робота має бути побудована за певною структурою. Основними складовими структури роботи є такі:

- титульний аркуш;
- анотація;
- зміст;
- перелік умовних позначень, символів, скорочень, термінів (за необхідності);
- вступ;
- основна частина;
- висновки;
- список використаних джерел;
- додатки (за необхідності).

III. Вимоги до змісту роботи

1. Титульний аркуш є першою сторінкою роботи, що заповнюється за зразком, наведеним нижче.

2. Анотація представляє собою узагальнений короткий виклад основного змісту дослідницької роботи. У тексті обсягом до 1 сторінки (100-250 слів) автор подає інформацію про основну мету, актуальність і завдання наукового дослідження, висновки, отримані результати проведеної роботи. Треба розкрити одним-двома реченнями зміст кожного з розділів.

У заголовку анотації автор (авторка) наводить такі дані: назву роботи, свої прізвище, ім'я, по батькові, назву територіального відділення Малої академії наук України, назву закладу освіти, клас, назву населеного пункту, прізвище, ім'я, по батькові, посаду (за наявності – науковий ступінь, вчене звання) наукового керівника (наукової керівниці).

Наприкінці анотації автор (авторка) зазначає ключові слова, які відповідають основному змісту роботи, відображають тематику дослідження. Кількість ключових слів – 5-10, формат – у називному відмінку, розташування – в рядок через кому. Дублювати в анотації будь-яку частину тексту дослідницької роботи (у тому числі вступу чи висновків) заборонено. Варто уникати таких формулювань: «метою роботи є», «основними завданнями визначено» тощо. Зразок оформлення анотації наведено нижче.

3. Зміст подається на початку роботи. Він містить назву та номери початкових сторінок усіх розділів, підрозділів та пунктів (якщо вони мають заголовки), зокрема вступу, висновків до розділів, загальних висновків, додатків, списку використаних джерел тощо.

4. Якщо в роботі використано специфічну термінологію, а також маловідомі скорочення, нові символи, позначення тощо, то їх перелік подається у вигляді окремого списку, який розміщується перед вступом.

Перелік має розміщуватись двома стовпчиками: у лівому в абетковому порядку наводяться умовні позначення, символи, одиниці скорочення або терміни; у правому – їх детальне розшифрування.

Якщо в роботі спеціальні терміни, скорочення, символи, позначення тощо повторюються менше трьох разів, перелік не складається, а їх розшифрування наводиться в тексті при першому згадуванні.

5. У вступі коротко обґрунтовуються актуальність і доцільність обраної теми, підкреслюється сутність досліджуваної проблеми; формулюються мета роботи, зміст поставлених завдань, об'єкт і предмет дослідження; подаються перелік використаних методів дослідження, характеристика проекту (теоретична/прикладна); вказуються наукові положення, запропоновані учасником особисто, відмінність отриманих результатів від відомих раніше; повідомляється про наукове використання результатів досліджень або даються рекомендації щодо їх використання, для прикладних робіт повідомляється про прикладну цінність отриманих результатів.

У разі використання в роботі ідей або розробок, що належать співавторам, слід вказати на цей факт і зазначити конкретний особистий внесок учасника. Також зазначаються відомості про публікації за матеріалами проекту та апробацію результатів дослідження (за наявності).

Орієнтовний обсяг вступу – 2-3 сторінки.

6. Основна частина роботи складається з розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів.

Кожний розділ розпочинається з нової сторінки. Основному тексту розділу може передувати коротка передмова з описом обраного напрямку дослідження та обґрунтуванням застосованих методів досліджень. У кінці кожного розділу формулюються висновки зі стислим викладенням наведених у розділі наукових і практичних результатів, що дає можливість звільнити основні висновки від другорядних подробиць.

В основній частині роботи наводяться характеристика джерел, використаних для написання роботи, та короткий огляд літератури за тематикою дослідження, включаючи міжнародні й вітчизняні наукові публікації за темою останніх років, окреслюються основні етапи наукової думки за визначеною проблемою, вказуються питання, які залишилися невирішеними; обґрунтовується вибір напрямку досліджень, наводяться методика та техніка дослідження; подаються відомості про обсяг дослідження; викладаються, аналізуються та узагальнюються отримані результати, подається їх оцінка.

Зміст основної частини має відповідати темі роботи та повністю її розкривати.

7. Висновки мають містити стислий виклад результатів вирішення наукової проблеми та поставлених завдань, зроблених у процесі аналізу обраного матеріалу, оцінок та узагальнень. Необхідно підкреслити їх

самостійність, теоретичне та (або) прикладне значення, акцентувавши увагу на кількісних і якісних показниках здобутих результатів, обґрунтувати достовірність результатів та надати рекомендації щодо їх використання.

8. Список використаних джерел – елемент бібліографічного апарату, який містить бібліографічні описи використаних джерел.

Список використаних джерел слід розмішувати в алфавітному порядку прізвищ перших авторів або заголовків.

Відомості про джерела складаються відповідно до вимог, зазначених у стандартах:

ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання» затверджений наказом ДП «УкрНДНЦ» від 22.06.2015 № 61;

ДСТУ 3008-2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання» затверджений наказом ДП «УкрНДНЦ» від 22.06.2015 № 61;

ДСТУ 4331:2004 «Правила описування архівних документів», затверджені наказом Держспоживстандарту України від 17.08.2004 № 181;

ДСТУ 3582:2013 «Інформація та документація. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень в українській мові. Загальні вимоги та правила», затверджений наказом Мінекономрозвитку від 22.08.2013 № 1010;

Наприклад:

книга одного автора	Гейман Н. Скандинавська міфологія / пер. з англ. М.Бакалова. Київ: КМ-БУКС, 2018. 256 с.
книга двох авторів	Гокінг С., Гокінг Л. Джордж і таємний ключ до Всесвіту / пер. з англ. Г. Лелів. Львів: Вид-во Старого Лева., 2016. 312 с.
книга трьох авторів	Гейтенко В.В., Пристинський В.М., Пристинська Т.М. Педагогічний супровід підлітків старшого шкільного віку у середовищі асоціальних й антисоціальних неформальних молодіжних організацій: моногр./ Держ. ВНЗ «Донбас. держ. пед. ун-т», н.-д. лаб. взаємодії духов. й фіз. виховання дітей та підлітків. Слов'янськ: Вид-во Б.І. Маторіна, 2019. 299 с.
книга чотирьох авторів	Андрейчин М.А., Крушельницький О.Д., Копча В.С., Огороднічук І.В. Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних ситуацій. Тернопіль: Укрмедкнига, 2015. 320 с.
книга п'яти авторів і	Кітч у мистецтві, етосі та вихованні: колект. моногр. /

- більше відп. ред., керівники проекту: Г. Гжибек, Т. Дубровний, Ш. Сібек / Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів: Растр-7, 2019. 144 с.
- збірник Бізнес і права людини: основні виклики для нових демократій: зб. статей і тез: матеріали до Панел. дискусії, 25 верес. 2019 р., Харків. міжнар. юрид. форум, 24-28 верес. 2019 р. / упоряд. О.О. Уварова. Харків: Право, 2019. 128 с.
- багатотомна книга Кримський А.Ю. Вибрані сходознавчі праці. В 5 т. Т. 4. Іраністика/ НАН України, Ін-т сходознавства ім. А.Ю. Кримського. Київ: Стилос, 2008. 387 с.
- дисертація та автореферат дисертації Сталінська Г.Д. Вінтажний інтер'єр: генеза та принципи формування: дис.... канд. мистецтвознавства: 17.00.07 /; Харків. держ. акад. дизайну мистецтв. Харків, 2019. 400 с.
- Костюк О.П. Зачіска як культурно-антропологічний феномен у контекстах ініціації: автореф. дис.... канд. філос. наук: 09.00.04/ Харків. нац. пед. ун-т ім. Г.С. Сковороди. Харків, 2019. 21 с.
- матеріали конференцій Проблеми матеріалознавства та інженерії поверхні: тези конференції MSSE2019. Конференція молодих науковців з матеріалознавства та інженерії поверхні, 25-27 вересня 2019 р. / відп. ред. В.Р. Скальський; НАН України, Фіз.-мех. ін-т ім. Г.В. Карпенка. Львів: Бона, 2019. 206 с.
- стаття із продовжуваного видання (наукового журналу) стаття із періодичного видання (журнал, газета) Кравченко О.М. Космофізика - нова методологія. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Гуманітарні науки. 2014. Вип. 203(1). С. 94-101. Тацій В.Я. Тютюгін В.І. Пономаренко Ю.А. Виклики сучасності і кримінальне право. Голос України. 2016. 29 січ. (№16). С. 6-7.
- рецензія Павлів В. «Медіаетика»: про унікальність та універсальність професійного досвіду. Наукові записки УКУ. 2015. Ч. 6: Журналістика. Медіакомунікації, вип. 1. С. 209-212. Рец. на кн.: К.Г. Крістіанс, М. Факлер, К.Б. Річардсон та ін.

Медіаєтика: практичні випадки та моральні міркування / пер. з англ. Олег Король; наук. ред. Ніна Зражевська. Львів: Видавництво Українського католицького університету, 2014. 592 с.

Картографічні документи

Малий атлас світу: Карти / Держ. служба України з питань геодезії, картографії та кадастру, ДНВП «Картографія»; ред. В.В. Радченко; дизайнери: М.Б. Гутман, С.М. Сухенко; М-би різні. Київ: ДНВП «Картографія», 2019. 64 с.

Електронні джерела

Конституція України: Закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР// База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80/para4202> (дата звернення: 12.12.2019)

9. У додатках містяться допоміжні або додаткові матеріали, необхідні для повноти сприйняття проєкту, кращого розуміння отриманих результатів: проміжні математичні доведення, формули та розрахунки, додаткові таблиці, графіки, рисунки, ілюстрації тощо.

IV. Правила оформлення роботи

1. Робота друкується шрифтом Times New Roman текстового редактора Word (або Open Office) розміру 14 на одному боці аркуша білого паперу формату А4 з інтервалом 1,5 (до 30 рядків на сторінці).

Поля: ліве, верхнє і нижнє – не менше 20 мм, праве – не менше 10 мм.

Обсяг роботи складає 15-20 (для гуманітарних напрямів – 20-25) друкованих сторінок. До загального обсягу роботи не входять: анотація, мотиваційний лист, додатки, список використаних джерел, таблиці та рисунки, які повністю займають площу сторінки. Текст роботи має бути написаний без орфографічних, пунктуаційних та стилістичних помилок.

Роботи виконуються державною мовою; до роботи з іноземної мови додається анотація іноземною мовою. Постерний захист та конференція для секцій відділення мовознавства (крім секції «Українська мова») здійснюється іноземною мовою.

Кожна структурна частина роботи починається з нової сторінки. Заголовки структурних частин друкуються великими літерами симетрично до набору: «ЗМІСТ», «ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ», «ВСТУП», «РОЗДІЛ», «ВИСНОВКИ», «СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ», «ДОДАТКИ». Заголовки підрозділів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. Заголовки пунктів друкуються маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу в підбір до тексту.

Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом має

дорівнювати 3-4 інтервалам.

2. Нумерація сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, рисунків, таблиць, формул подається арабськими цифрами без знака «№».

Усі сторінки роботи, враховуючи титульну сторінку, анотацію та додатки, підлягають суцільній нумерації; номер на титульній сторінці не ставиться, а на наступних сторінках проставляється у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці.

Нумеруються тільки розділи основної частини. Зміст, вступ, висновки не нумеруються.

Номер розділу ставиться після слова «РОЗДІЛ», після номера крапка не ставиться. Заголовок розділу друкується з нового рядка.

Підрозділи нумеруються в межах кожного розділу за правилом: номер розділу, номер підрозділу. У кінці номера підрозділу має стояти крапка, наприклад: «2.4.». Заголовок підрозділу наводиться в тому самому рядку.

Пункти нумеруються в межах кожного підрозділу таким чином: номер розділу, номер підрозділу, номер пункту, наприклад: «2.3.4.». Заголовок пункту наводиться в тому самому рядку, але пункт може й не мати заголовка.

У кінці назв розділів, підрозділів, пунктів крапка не ставиться.

Формули нумеруються в межах розділу. Наприклад, «формула (2.3)» означає «формула 3 розділу 2». Наявність підрозділів на нумерацію формул не впливає. Формули, на які немає посилань, можна не нумерувати. Номер необхідно брати в круглі дужки та розміщувати на правому полі сторінки на рівні нижнього рядка формули, якої він стосується.

Рисунки нумеруються в межах розділу арабськими цифрами (аналогічно до формул та підрозділів) і позначаються словом «Рис.», наприклад «Рис. 1.2».

Таблиці нумеруються послідовно в межах розділу. У правому верхньому куті над заголовком таблиці розміщується напис «Таблиця» із зазначенням її номера. Номер таблиці складається з номера розділу та порядкового номера таблиці, між якими ставиться крапка, наприклад: «Таблиця 2.3».

Додатки оформлюються як безпосереднє продовження роботи на наступних сторінках. Вони розміщуються в порядку згадування в тексті роботи. Кожен із додатків має розміщуватись на окремій сторінці. Додаток повинен мати заголовок, який друкується угорі симетрично відносно тексту. Додатки нумеруються великими українськими літерами та позначаються словом «Додаток», наприклад: «Додаток Б».

3. Під час написання роботи учасник має посилатися на наукові джерела, матеріали, ідеї, висновки, результати, які використовуються в роботі. Це дає можливість перевірити наведені відомості. Посилатися слід на останні видання публікацій.

Якщо в роботі використовуються відомості з матеріалів з великою кількістю сторінок, тоді слід точно вказати номери сторінок, ілюстрацій, таблиць, формул із джерела.

Посилання в тексті роботи на джерело зазначається порядковим номером за переліком посилань, виділеним двома квадратними дужками, наприклад, «...

у працях [1-7]...».

Якщо в тексті роботи необхідно зробити посилання на конкретні відомості, цитата наводиться в лапках, а посилання береться у квадратні дужки із зазначенням порядкового номера джерела в списку використаних джерел та відповідної сторінки. Наприклад: «... набуття наукового знання передбачає оперування фактами, які характеризують певне явище, розробку наукової гіпотези (теорії), яка пояснює те чи інше явище і постановку експерименту для доведення висунутої теорії [8, с. 37]».

Текст цитати необхідно точно відтворювати й наводити повністю, щоб не спотворити думки автора. Пропуск слів, речень, абзаців при цитуванні допускається без перекручення авторського тексту і позначається трьома крапками. У тексті роботи допускається непряме цитування автора (переказ, виклад думок автора своїми словами), при цьому слід точно викладати думки автора та давати відповідні посилання на джерело.

Посилання на ілюстрації в тексті роботи вказуються порядковим номером ілюстрації, наприклад «рис. 1.2».

Посилання на формули вказуються порядковим номером формули в дужках, наприклад «... у формулі (2.1)».

На всі таблиці роботи мають бути посилання в тексті, при цьому слово «таблиця» у тексті пишуть скорочено, наприклад «...у табл. 1.2».

У повторних посиланнях на таблиці та ілюстрації треба вказувати скорочено слово «дивись», наприклад «див. табл. 1.3».

4. Формули в тексті роботи розміщуються після посилання на них. Вони відокремлюються від тексту інтервалами в один рядок зверху і знизу та розміщуються посередині сторінки. Формули, якщо вони громіздкі й складні, розташовуються на окремих рядках. Це стосується і нумерованих формул. Декілька однотипних невеликих формул подаються в одному рядку через кому, а іноді невеликі нескладні формули розміщуються безпосередньо в тексті.

Переноси у формулі допускаються лише на знаках рівності, плюс, мінус, множення й ділення з повторенням знаку в наступному рядку.

Символи та коефіцієнти, що наводяться у формулі, описуються безпосередньо під нею в тій послідовності, в якій згадуються у формулі.

Значення кожного символу або числового коефіцієнта подається з нового рядка. Перший рядок починається словом «де» без двокрапки.

Номер формули розміщується на правому боці сторінки на рівні нижнього рядка.

5. Ілюстративний матеріал у роботі використовується з метою більш наочного представлення результатів досліджень та їх обґрунтування. Найчастіше в роботах використовуються такі види ілюстративних матеріалів: креслення, рисунки, таблиці, діаграми, графіки, схеми, фотографії.

Усі ілюстрації зазначаються в тексті роботи. Якщо ілюстративний матеріал за обсягом перевищує третину сторінки, він має виноситися в додатки.

Назва ілюстрації розміщується відразу після її номера, внизу.

Цифровий матеріал роботи оформлюється у вигляді таблиць. Слово

«Таблиця» починається з великої літери, прописується курсивом і розміщується у верхньому правому куті сторінки, а її назва – посередині, симетрично до тексту і наводиться жирним шрифтом.

Приклад побудови таблиці

Таблиця 1

Шапка Рядки	Назва таблиці				
Боковик		Графи (колонки)			

Заголовки граф мають починатися з великих літер, підзаголовки – з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони є самостійними. Висота рядків має бути не менше ніж 8 міліметрів. Графу з порядковими номерами рядків до таблиці включати не треба.

Таблиця розміщується після першого згадування про неї в тексті так, щоб її можна було читати без обертання переплетеного блока рукопису або з обертанням за стрілкою годинника.

Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на наступну сторінку. У разі перенесення таблиці на інший аркуш слово «Таблиця», її номер і назва не повторюються, далі над іншими частинами праворуч пишуться скорочено слова «Продовж. табл.» і вказується тільки номер таблиці, наприклад: «Продовж. табл. 1.2».

ЗРАЗОК
оформлення титульного аркуша

Управління освіти Ужгородської міської ради
Ужгородська філія Закарпатського територіального відділення
Малої академії наук України

Наукове відділення Хімії та біології
Наукова секція: Медицина

ПОШИРЕНІСТЬ ЙОДОДЕФІЦИТУ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ ЗАКАРПАТТЯ

Роботу виконала:
Гречин Ніколетта Миколаївна,
учениця 10 класу
Ужгородського ліцею «Лідер»
Ужгородської міської ради
Закарпатської області

Науковий керівник:
Шимон-Ійбер Оксана Людвиківна,
вчитель хімії Ужгородського ліцею «Лідер»
Ужгородської міської ради
Закарпатської області



ЗРАЗОК оформлення анотації

Ужгородська філія
Закарпатського територіального відділення
Малої академії наук України

АНОТАЦІЯ

**Іванченко Іванна Іванівна, учениця 10 класу Ужгородського ліцею «Лідер»
Ужгородської міської ради Закарпатської області
Науковий керівник: Іванов Іван Іванович,
вчитель біології Ужгородського ліцею «Лідер»
Ужгородської міської ради Закарпатської області**

Дослідження характеристик веселки (теорія та комп'ютерна модель)

У науковій роботі визначено положення інфрачервоної та ультрафіолетової смуг веселки, які невидимі неозброєним оком.

У рамках наближення геометричної оптики отримано аналітичні формули для визначення основних характеристик веселки. Кутове положення веселки довільного порядку визначено на основі залежності інтенсивності променів, які виходять з краплі води від кута між вхідними та вихідними променями. Графік цієї залежності демонструє наявність дельтаподібного максимуму, положення якого залежить від довжини хвилі та кількості внутрішніх відбиттів. Показано, що подібний графік має монотонний характер і тому веселка нульового порядку не спостерігається.

На основі формул Френеля розраховано інтенсивності s- та p-поляризованих променів у веселках 1-10 порядків.

Для наочного відображення процесу утворення веселок різних порядків створено комп'ютерну програму, яка демонструє проходження променів через краплю води, з повним виконанням законів заломлення та відбивання. За допомогою комп'ютерної моделі можна визначити критичні кути для променів різної довжини хвилі при заданій кількості відбиттів усередині краплі.

Дві комп'ютерні моделі, що створені в рамках цієї роботи, опубліковані з відкритим кодом на сайті Wolfram Demonstration Project і можуть використовуватись в освітньому процесі.

Ключові слова: Веселка, веселки вищих порядків, дисперсія, поляризація.

ВИМОГИ до оформлення постера

Постер – вертикально розміщений плакат формату А0, що оформлюється українською мовою (за винятком секцій відділення мовознавства).

Постер повинен містити:

- зазначення територіального відділення (області);
- заголовок (назву проекту, що співпадає, з назвою дослідницької роботи);
- інформацію про автора (прізвище, ім'я, по батькові (за наявності); повне найменування закладу освіти; клас; населений пункт; прізвище, ім'я, по батькові та посада наукового керівника);
- короткий зміст проекту (мета і завдання проекту, матеріали та методи його виконання, об'єкт, предмет, результати й висновки).

ТЕРИТОРІАЛЬНЕ ВІДДІЛЕННЯ МАН УКРАЇНИ		
Фото автора	Назва проекту	
	Прізвище, ім'я, по батькові автора, клас, заклад освіти, населений пункт Науковий керівник: ПІП, посада, місце роботи	
Мета, завдання дослідження		Рисунок 1 Підпис рисунка
Об'єкт, предмет дослідження		
Діаграма Підпис діаграми	Матеріали, хід та методи дослідження	
Рисунок 2 Підпис рисунка	Результати та висновки	Фото Підпис фото

Рисунок 1. Приклад розміщення інформації на постері

Рекомендований розмір заголовка – не менше 100 пунктів типографських; розмір тексту – не менше 20 пунктів типографських, міжрядковий інтервал – 1,5. Рисунки мають бути чіткі, з підписами; умовні позначення на них мають бути розшифровані. Речення тексту слід робити короткими, конкретними, однозначними.

Додаток 8
до Правил проведення I етапу
Всеукраїнського конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів-
членів Малої академії наук України
(пункт 2 розділу VII)

ТАБЛИЦЯ
орієнтовного розподілу призових місць

Чисельність учасників у секції	Орієнтовний розподіл переможців за призовими місцями			Загальна орієнтовна максимальна кількість призерів
	I місце	II місце	III місце	
5	1	1	1	3
6	1	1	1	3
7	1	1	2	4
8	1	1	2	4
9	1	1	3	5
10	1	1	3	5
11	1	2	3	6
12	1	2	3	6
13	1	2	4	7
14	1	2	4	7
15	1	3	4	8
16	1	3	4	8
17	1	3	5	9
18	1	3	5	9
19	1	3	6	10
20	1	3	6	10

ФАКТОРНО-КРИТЕРІАЛЬНА МОДЕЛЬ визначення результатів I етапу Конкурсу

1. Факторно-критеріальна модель оперує такими поняттями:
- вагомість фактора – його частка в загальному показнику (вагомості факторів наведені в таблиці 1);
 - вагомість критерію – показує його пріоритет у складі фактора;
 - експертний бал – ступінь виконання вимог певного критерію;
 - критерії – складові фактора, сукупність яких характеризує фактор загалом;
 - фактори – основні напрями діяльності; відповідають розділам Конкурсу: «Заочне оцінювання дослідницьких робіт», «Постерний захист» та «Наукова конференція».

**Вагомості факторів
моделі визначення результатів Конкурсу**

Таблиця 1

№ з/п	Фактор	Вагомість фактора	Максимальна сума балів
1.	Заочне оцінювання дослідницьких робіт	2	20
2.	Постерний захист	4,5	45
3.	Наукова конференція	3,5	35
Усього			100

2. Експертний бал виставляється членами журі під час заочного оцінювання дослідницьких робіт, постерного захисту та наукової конференції відповідно до такої шкали:

- 10 балів – критерій реалізовано бездоганно;
- 9 балів – критерій реалізовано із незначним зауваженням;
- 8 балів – критерій реалізовано із незначними зауваженнями;
- 7 балів – критерій реалізовано із зауваженнями;
- 6 балів – критерій реалізовано наполовину;
- 5 балів – критерій реалізовано із суттєвим зауваженням;
- 4 бали – критерій реалізовано із суттєвими зауваженнями;
- 3 бали – критерій не реалізовано.

3. Значення факторів «Заочне оцінювання дослідницьких робіт», «Постерний захист» та «Наукова конференція» визначаються шляхом

множення суми значень критеріїв на вагомість відповідного фактора.

4. Для визначення значення фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт» необхідно:

- визначити значення першого критерію, помноживши бал, виставлений членами журі за цей критерій, на його вагомість;
- визначити значення решти критеріїв таким самим чином;
- знайти суму значень критеріїв;
- визначити значення фактора, помноживши суму значень критеріїв на вагомість цього фактора.

Вагомості критеріїв фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт» наведені у таблиці 2.

Таблиця 2

Вагомості критеріїв фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт»

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1.	Аргументованість вибору теми дослідження, наукове/прикладне значення роботи	0,15
2.	Системність і повнота розкриття теми	0,2
3.	Вміння чітко та ясно викладати свої думки, критично осмислювати використані джерела	0,25
4.	Рівень виконання завдань, їх відповідність меті дослідження	0,2
5.	Відповідність вимогам оформлення дослідницьких робіт (науковий стиль мовлення, наявність всіх структурних елементів, коректність оформлення джерел та цитування, грамотність)	0,2

5. Визначення значення фактора «Постерний захист» здійснюється за тим самим алгоритмом, що й фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт», описаним в пунктах 3 та 4.

Вагомості критеріїв фактора «Постерний захист» наведені у таблиці 3.

Таблиця 3

Вагомості критеріїв фактора «Постерний захист»

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1.	Дослідницький характер проєкту	0,2
2.	Доцільність та коректність використаних методів дослідження, відповідність висновків (результатів) поставленим завданням	0,25
3.	Ступінь самостійності і особистий внесок автора в дослідження	0,2

4.	Презентаційні навички: культура мовлення, вільне володіння матеріалом, вичерпність, змістовність та наукова коректність відповідей	0,2
5	Відповідність постера вимогам	0,15

6. Визначення значення фактора «Наукова конференція» здійснюється за тим самим алгоритмом, що й фактора «Заочне оцінювання дослідницьких робіт», описаним у пунктах 3 та 4.

Вагомості критеріїв фактора «Наукова конференція» наведені у таблиці 4.

Таблиця 4

Вагомості критеріїв фактора «Наукова конференція»

№ з/п	Критерій	Вагомість критерію
1.	Актуальність теми дослідження	0,15
2.	Чіткість, логічність і послідовність викладення матеріалу	0,2
3.	Критичний аналіз досліджуваної проблеми з зазначенням особистого внеску учасника в її вирішенні	0,25
4.	Самостійність, оригінальність і доказовість суджень	0,25
5.	Культура мовлення, вільне володіння матеріалом, доступність та оригінальність подання інформації кваліфіковане ведення дискусії (вичерпність відповідей і змістовність, наукова коректність заданих запитань)	0,15

7. Для визначення загальної суми балів, отриманих учасником у всіх розділах програми I етапу Конкурсу, необхідно додати значення всіх трьох факторів. Максимальна сума балів, яку може набрати учасник за участь у всіх розділах програми I етапу Конкурсу, становить 100 балів.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ управління освіти
Ужгородської міської ради

30.10.2025 № 188

**Перелік
наукових відділень і наукових секцій I етапу Всеукраїнського конкурсу-
захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів
Малої академії наук України**

Наукове відділення	Наукова секція
Літературознавство, фольклористика та мистецтвознавство	Українська література
	Зарубіжна література
	Фольклористика
	Теорія, історія мистецтв та арткритика
	Літературна творчість
	Кримськотатарська гуманітаристика
Філологія	Українська мова
	Англійська мова та англomовна література
	Німецька мова та німецькомовна література
	Французька мова та франкомовна література
	Польська мова та польськомовна література
	Іспанська мова та іспаномовна література
Філософія та суспільствознавство	Філософія
	Соціологія
	Правознавство
	Релігієзнавство
	Педагогіка
	Журналістика
	Психологія
Історія	Історія України
	Археологія
	Історичне краєзнавство
	Етнологія
	Всесвітня історія
Науки про Землю	Географія
	Геологія, гідрогеологія та геофізика
	Метеорологія та кліматологія
	Гідрологія
	Геоінформаційні системи та дистанційне зондування Землі
Інженерія та матеріалознавство	Технології виробництва
	Електроніка та приладобудування

	Матеріали та адитивні технології
	Аерокосмічна техніка та оборонні технології
	Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології
	Екологічно безпечні технології та ресурсозбереження
	Прикладна механіка та машинобудування
	Автоматизація та робототехніка
	Енергетика та електротехніка
Інформаційні технології	Комп'ютерна інженерія
	Кібербезпека
	Програмна інженерія
	Системи та технології штучного інтелекту
	Internet-технології та вебдизайн
	Навчальні, ігрові програми та віртуальна реальність
Математика	Математика
	Прикладна математика
	Статистика
Фізика і астрономія	Теоретична фізика
	Прикладна фізика
	Астрономія
	Аерофізика та космічні дослідження
Економіка	Прикладна мікроекономіка та підприємство
	Макроекономіка та економічна політика
	Міжнародна економіка та аналітика
	Фінанси, банківська справа та страхування
	Менеджмент та маркетинг
Хімія та біологія	Загальна біологія
	Біологія людини
	Ботаніка
	Зоологія
	Медицина
	Охорона здоров'я
	Загальна та неорганічна хімія
	Органічна хімія та біохімія
Екологія та аграрні науки	Екологія
	Охорона довкілля та раціональне природокористування
	Агрономія
	Технологія виробництва продукції тваринництва та ветеринарна медицина
	Лісове і садово-паркове господарство
	Селекція та генетика