

Моніторинг рівня навчальних досягнень здобувачів освіти з окремих предметів за 2020/2021 навчальний рік

**Про результати контрольних робіт
та моніторингу навчальних досягнень
учнів 5-6-х з математики, 9-х, 10-А класів з алгебри
та 8-х класів з фізики**

З метою визначення фактичного рівня навчальних досягнень учнів 5-х та 6-х класів з математики та 9-х і 10-А класів – з алгебри, рівня навченості та спостереження динаміки розвитку учня та класного колективу адміністрацією школи було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів з даного предмету.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 5-А класу, становить 312 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 198. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-78
Середній рівень	79 -156
Достатній рівень	157 - 234
Високий рівень	235 - 312

Отримана кількість балів (198) учнями класу ділилась на максимальну (312) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 5-Б класу, становить 312 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 172. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-78
Середній рівень	79 -156
Достатній рівень	157 - 234
Високий рівень	235 - 312

Отримана кількість балів (172) учнями класу ділилась на максимальну (312) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 5-В класу, становить 264 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 130. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-66
Середній рівень	67 -132

Достатній рівень	133 - 198
Високий рівень	199 - 264

Отримана кількість балів (130) учнями класу ділилась на максимальну (264) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 5-Г класу, становить 264 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 109. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-66
Середній рівень	67 -132
Достатній рівень	133 - 198
Високий рівень	199 - 264

Отримана кількість балів (109) учнями класу ділилась на максимальну (264) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 6-А класу, становить 348 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 213. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-87
Середній рівень	88 -174
Достатній рівень	175- 261
Високий рівень	262 - 348

Отримана кількість балів (213) учнями класу ділилась на максимальну (348) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 6-Б класу, становить 324 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 159. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-81
Середній рівень	82 -162
Достатній рівень	163 - 243
Високий рівень	244 - 324

Отримана кількість балів (159) учнями класу ділилась на максимальну (324) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 6-В класу, становить 288 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 158. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
------------------------	-------------

Початковий рівень	1-72
Середній рівень	73 -144
Достатній рівень	145 - 216
Високий рівень	217 - 288

Отримана кількість балів (158) учнями класу ділилась на максимальну (288) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 6-Г класу, становить 216 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 98. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-54
Середній рівень	55 -108
Достатній рівень	109 - 162
Високий рівень	163 - 216

Отримана кількість балів (98) учнями класу ділилась на максимальну (216) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 9-А класу, становить 240 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 135. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-60
Середній рівень	61 -120
Достатній рівень	121 - 180
Високий рівень	181 - 240

Отримана кількість балів (135) учнями класу ділилась на максимальну (240) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з алгебри.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 9-Б класу, становить 228 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 130. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-57
Середній рівень	58 -114
Достатній рівень	115 - 171
Високий рівень	172 - 228

Отримана кількість балів (130) учнями класу ділилась на максимальну (228) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з алгебри.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 10-А класу, становить 168 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 93. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-42
Середній рівень	43 - 84
Достатній рівень	85 - 126
Високий рівень	127 - 168

Отримана кількість балів (93) учнями класу ділилась на максимальну (168) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з алгебри.

**Рівень навченості учнів 5-6-х класів з математики
та учнів 9-х класів та 10-А класів з алгебри
(за результатами підсумкових контрольних робіт)**

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>К-сть балів</i>		<i>Коефіцієнт</i>
		<i>Фактична</i>	<i>Максимальна</i>	
5-А	26	198	312	0,63
5-Б	26	172	312	0,55
5-В	22	130	264	0,49
5-Г	22	109	264	0,41
6-А	29	213	248	0,61
6-Б	27	159	324	0,49
6-В	24	158	288	0,55
6-Г	18	98	216	0,45
9-А (алгебра)	20	135	240	0,56
9-Б (алгебра)	19	130	228	0,57
10-А (алгебра)	14	93	168	0,55

**Показники рівня навченості
за рівнями навчальних досягнень по класах
(за результатами підсумкових контрольних робіт)**

<i>Клас</i>	<i>Початковий</i>	<i>Середній</i>	<i>Достатній</i>	<i>Високий</i>
5-А			+	
5-Б			+	
5-В		+		
5-Г		+		
6-А			+	
6-Б		+		
6-В			+	
6-Г		+		
9-А (алгебра)			+	
9-Б			+	

(алгебра)				
10-А (алгебра)			+	

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 5-А класу, становить 360 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 249. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-90
Середній рівень	91 - 180
Достатній рівень	181 - 270
Високий рівень	271 - 360

Отримана кількість балів (249) учнями класу ділилась на максимальну (360) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 5-Б класу, становить 360 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 239. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-90
Середній рівень	91 - 180
Достатній рівень	181 - 270
Високий рівень	271 - 360

Отримана кількість балів (239) учнями класу ділилась на максимальну (360) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 5-В класу, становить 312 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 185. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-78
Середній рівень	79 - 156
Достатній рівень	157 - 234
Високий рівень	235 - 312

Отримана кількість балів (185) учнями класу ділилась на максимальну (312) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 5-Г класу, становить 288 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 146. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-72
Середній рівень	73 - 144
Достатній рівень	145 - 216
Високий рівень	217 - 288

Отримана кількість балів (146) учнями класу ділилась на максимальну (288) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 6-А класу, становить 360 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 238. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-90
Середній рівень	91 - 180
Достатній рівень	181 - 270
Високий рівень	271 - 360

Отримана кількість балів (238) учнями класу ділилась на максимальну (360) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 6-Б класу, становить 336 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 199. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-84
Середній рівень	85 - 168
Достатній рівень	169 - 252
Високий рівень	253 - 336

Отримана кількість балів (199) учнями класу ділилась на максимальну (336) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 6-В класу, становить 336 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 219. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-84
Середній рівень	85 - 168
Достатній рівень	169 - 252
Високий рівень	253 - 336

Отримана кількість балів (219) учнями класу ділилась на максимальну (336) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 6-Г класу, становить 288 балів. Фактично отримано за результатами семестрового

оцінювання 163. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-72
Середній рівень	73 - 144
Достатній рівень	145 - 216
Високий рівень	217 - 288

Отримана кількість балів (163) учнями класу ділилась на максимальну (288) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з математики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 9-А класу, становить 312 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 170. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-78
Середній рівень	79 - 156
Достатній рівень	157 - 234
Високий рівень	235 - 312

Отримана кількість балів (170) учнями класу ділилась на максимальну (312) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з алгебри.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 9-Б класу, становить 288 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 160. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-72
Середній рівень	73 - 144
Достатній рівень	145 - 216
Високий рівень	217 - 288

Отримана кількість балів (160) учнями класу ділилась на максимальну (288) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з алгебри.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 10-А класу, становить 216 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 130. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-54
Середній рівень	55 - 108
Достатній рівень	109 - 162
Високий рівень	163 - 216

Отримана кількість балів (130) учнями класу ділилась на максимальну (216) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з алгебри.

**Рівень навченості учнів 5-6-х класів з математики
та учнів 9-х, 10-А класів з алгебри
(за результатами семестрового оцінювання)**

Клас	К-сть учнів	К-сть балів		Коефіцієнт
		Фактична	Коефіцієнт	
5-А	30	249	360	0,69
5-Б	30	239	360	0,66
5-В	26	185	312	0,59
5-Г	24	146	288	0,51
6-А	30	238	360	0,66
6-Б	28	199	336	0,59
6-В	28	219	336	0,65
6-Г	24	163	288	0,57
9-А (алгебра)	26	170	312	0,54
9-Б (алгебра)	24	160	288	0,56
10-А (алгебра)	18	130	216	0,60

**Показники рівня навченості
за рівнями навчальних досягнень по класах
(за результатами річного оцінювання)**

Клас	Початковий	Середній	Достатній	Високий
5-А			+	
5-Б			+	
5-В			+	
5-Г			+	
6-А			+	
6-Б			+	
6-В			+	
6-Г			+	
9-А (алгебра)			+	
9-Б (алгебра)			+	
10-А (алгебра)			+	

**Порівняльна таблиця рівня навченості за результатами
контрольних робіт та семестрового оцінювання з математики**

Клас	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
	Контрольна робота	Семестрове оцінювання	Контрольна робота	Семестрове оцінювання	Контрольна робота	Семестрове оцінювання	Контрольна робота	Семестрове оцінювання
5-А					+	+		
5-Б					+	+		
5-В			+			+		
5-Г			+			+		
6-А					+	+		
6-Б			+			+		
6-В					+	+		
6-Г			+			+		
9-А (алгебра)					+	+		
9-Б (алгебра)					+	+		

З метою визначення фактичного рівня навчальних досягнень учнів 8-х класів з фізики, рівня навченості та спостереження динаміки розвитку учня та класного колективу адміністрацією школи було проведено моніторинг навчальних досягнень учнів з даного предмету.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 8-А класу, становить 288 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 99. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-72
Середній рівень	73 - 144
Достатній рівень	145 - 216
Високий рівень	217 - 288

Отримана кількість балів (98) учнями класу ділилась на максимальну (288) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з фізики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 8-Б класу, становить 348 балів. Фактично отримано за результатами підсумкових контрольних робіт 144. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-87
Середній рівень	88 - 174
Достатній рівень	175 - 261
Високий рівень	267 - 348

Отримана кількість балів (144) учнями класу ділилась на максимальну (348) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з фізики.

**Рівень навченості учнів 8-х класів з фізики
(за результатами підсумкових контрольних робіт)**

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>К-сть балів</i>		<i>Коефіцієнт</i>
		<i>Фактична</i>	<i>Максимальна</i>	
8-А	24	99	288	0,34
8-Б	29	144	348	0,41

**Показники рівня навченості
за рівнями навчальних досягнень по класах
(за результатами підсумкових контрольних робіт)**

<i>Клас</i>	<i>Початковий</i>	<i>Середній</i>	<i>Достатній</i>	<i>Високий</i>
8-А		+		
8-Б		+		

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 8-А класу, становить 396 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 147. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-99
Середній рівень	100 - 198
Достатній рівень	199 - 297
Високий рівень	298 - 396

Отримана кількість балів (147) учнями класу ділилась на максимальну (396) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з фізики.

Максимальна кількість балів, яку можуть отримати учні 8-Б класу, становить 396 балів. Фактично отримано за результатами семестрового оцінювання 166. За рівнями навчальних досягнень використовувалась така шкала:

<i>Рівні досягнень</i>	<i>Бали</i>
Початковий рівень	1-99
Середній рівень	100 - 198
Достатній рівень	199 - 297
Високий рівень	298 - 396

Отримана кількість балів (166) учнями класу ділилась на максимальну (396) і визначався коефіцієнт рівня навчальних досягнень класу з фізики.

**Рівень навченості учнів 8-х класів з фізики
(за результатами семестрового оцінювання)**

Клас	К-сть учнів	К-сть балів		Коефіцієнт
		Фактична	Коефіцієнт	
8-А	33	147	396	0,37
8-Б	33	166	396	0,42

**Показники рівня навченості
за рівнями навчальних досягнень по класах
(за результатами річного оцінювання)**

Клас	Початковий	Середній	Достатній	Високий
8-А		+		
8-Б		+		

**Порівняльна таблиця рівня навченості за результатами
контрольних робіт та семестрового оцінювання з фізики**

Клас	Початковий		Середній		Достатній		Високий	
	Контрольна робота	Семестрове оцінювання	Контрольна робота	Семестрове оцінювання	Контрольна робота	Семестрове оцінювання	Контрольна робота	Семестрове оцінювання
8-А			+	+				
8-Б			+	+				

**Про результати контрольних робіт
та моніторингу навчальних досягнень
учнів 7-х класів з географії
та учнів 10-х класів з історії України**

Результати контрольних робіт

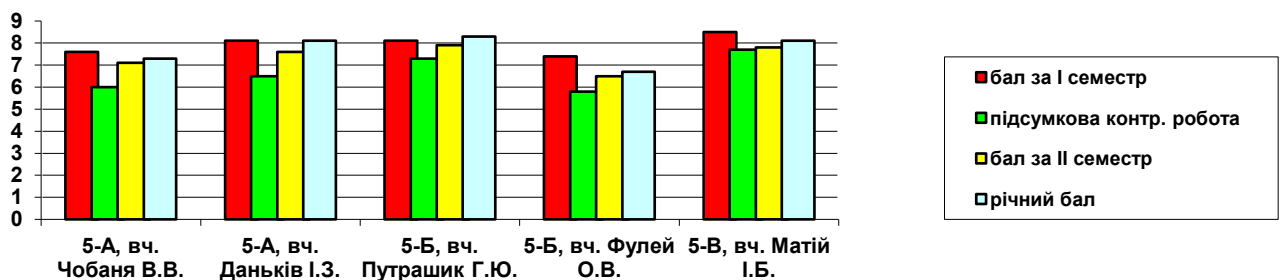
Клас	К-сть учнів	Писали	Високий рівень, %	Достатній рівень, %	Середній рівень, %	Початковий рівень, %	Вчитель
7-А (географія)	27	21	10 28,7 %	4 19 %	11 52,3 %	-	Орос Г.В.
7-Б (географія)	22	19	1 5,3 %	6 31,6 %	10 52,6 %	2 10,5 %	Орос Г.В.
7-В (географія)	28	23	3 13 %	7 30,5	10 43,5 %	3 13 %	Орос Г.В.
7-Г (географія)	23	19	5 26,3 %	3 15,8 %	8 42,1 %	3 15,8	Орос Г.В.
10-А (іст. Укр.)	22	18	-	4 22,2 %	12 66,7 %	2 11,1 %	Семенюк С.Я.
10-Б (іст. Укр.)	24	17	-	11 65 %	5 30 %	1 5 %	Семенюк С.Я.

**Про результати підсумкових контрольних робіт
учнів 5-х та 6-х з української мови,
7 класів – зарубіжної літератури**

Аналіз результатів контрольних робіт та семестрових балів з української мови свідчить про значну невідповідність між балами контрольних робіт та семестрового оцінювання

**Порівняльний аналіз навченості учнів 5-х класів
за результатами підсумкових контрольних робіт,
семестрових та річних балів з української мови (середній бал)**

Клас	Вчитель	Бал за I семестр	Підсумкова контрольна робота	Бал за II семестр	Річний бал
5-А	Чобаня В.В.	7,6	6,0	7,1	7,3
	Даньків І.З.	8,1	6,5	7,6	8,1
5-Б	Путрашик Г.Ю.	8,1	7,3	7,9	8,3
	Фулей О.В.	7,4	5,8	6,5	6,7
5-В	Матій І.Б.	8,5	7,7	7,8	8,1

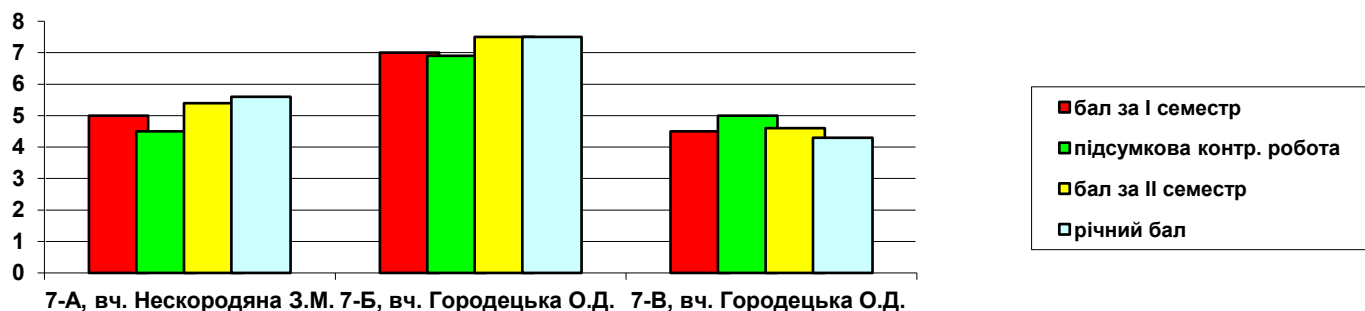


Результати підсумкових контрольних робіт із зарубіжної літератури:

Клас	К-сть учнів	Писали	Високий рівень, %	Достатній рівень, %	Середній рівень, %	Початковий рівень, %	Вчитель
7-А	30	26	2 7,7 %	2 7,7 %	13 50 %	9 34,6 %	Нескородяна З.М.
7-Б	33	26	6 23,1 %	10 38,5 %	4 15,3 %	6 23,1 %	Городецька О.Д.
7-В	32	26	1 4 %	5 19 %	13 50 %	7 27 %	Городецька О.Д.

**Порівняльний аналіз навченості учнів 7-х класів
за результатами підсумкових контрольних робіт,
семестрових та річних балів із зарубіжної літератури (середній бал)**

Клас	Вчитель	Бал за I семестр	Підсумкова контрольна робота	Бал за II семестр	Річний бал
7-А	Нескородяна З.М.	5,0	4,5	5,4	5,6
7-Б	Городецька О.Д.	7,0	6,9	7,5	7,5
7-В	Городецька О.Д.	4,5	5,0	4,6	4,3



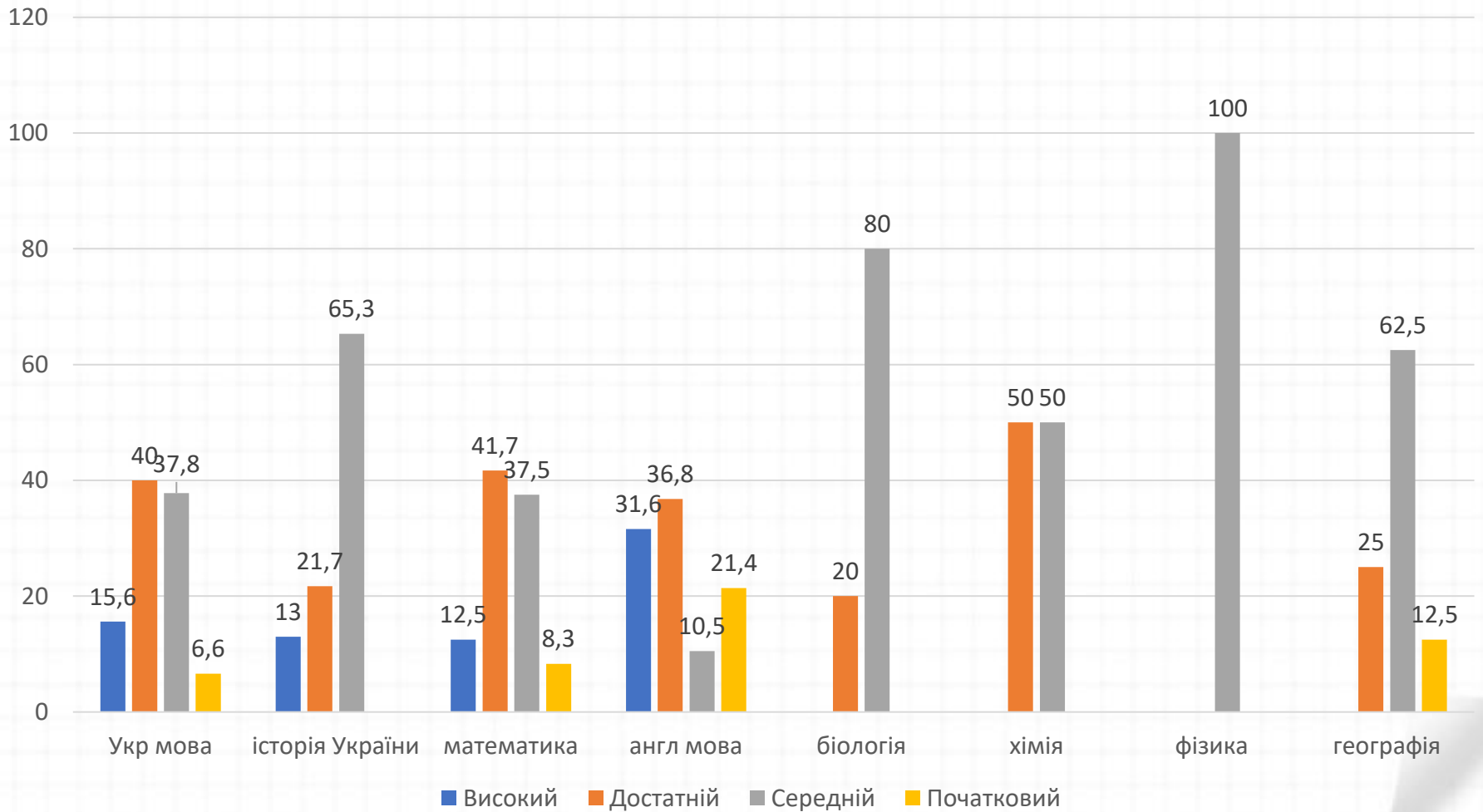


Підсумки ДПА та ЗНО - 2020



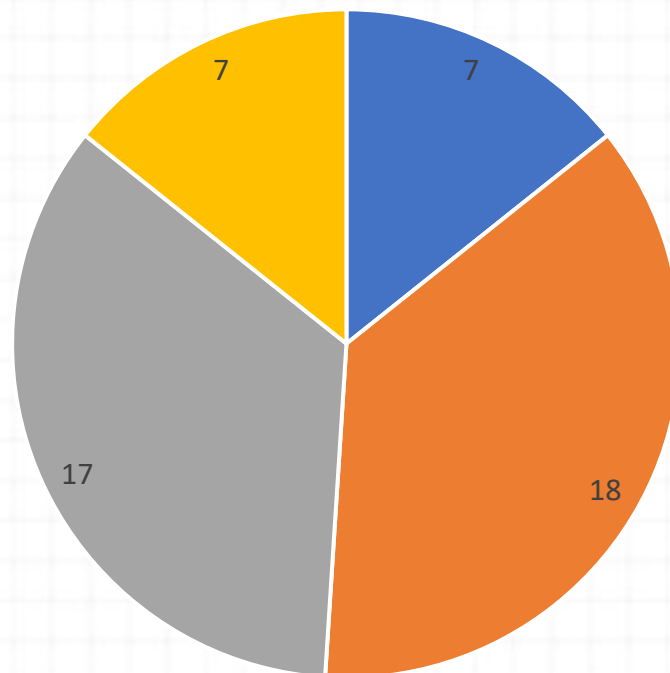


Результати ДПА





Результати ЗНО з української мови та літератури : 45 учнів



■ Високий рівень

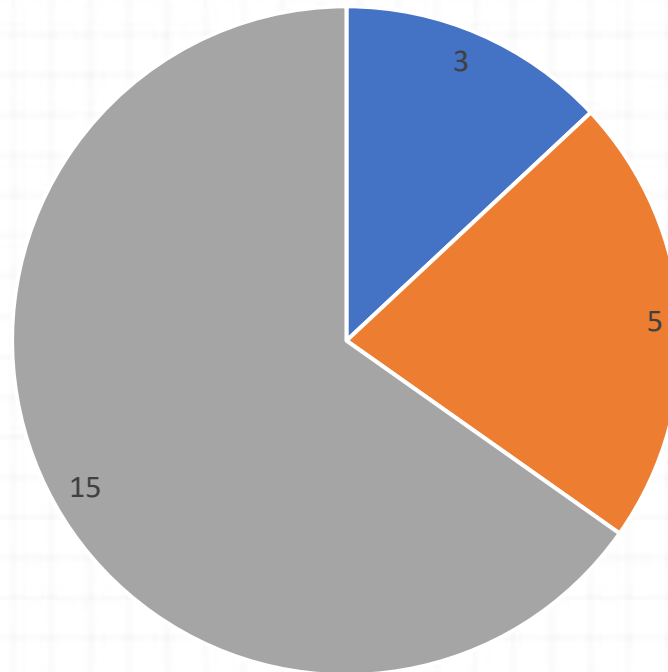
■ Достатній рівень

■ Середній рівень

■ Початковий рівень



Результати ЗНО з історії України: 23 учні



■ Високий рівень

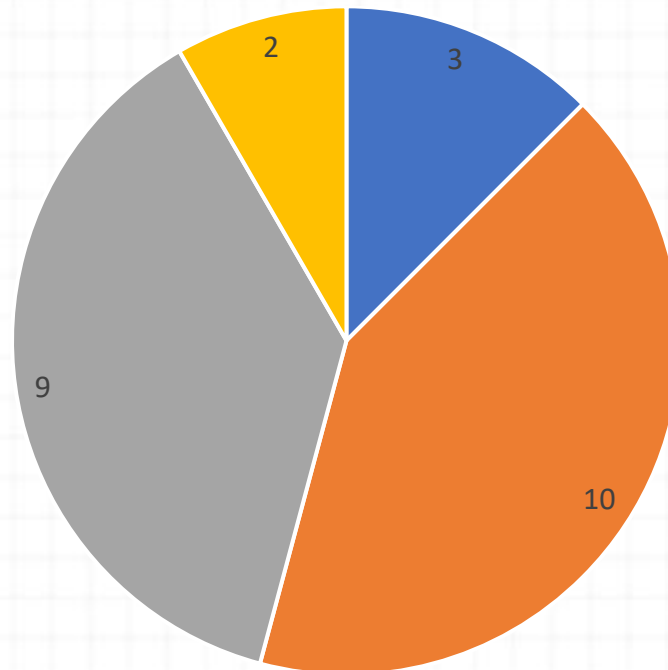
■ Достатній рівень

■ Середній рівень

■ Початковий рівень



Результати ЗНО з математики: 24 учні



■ Високий рівень

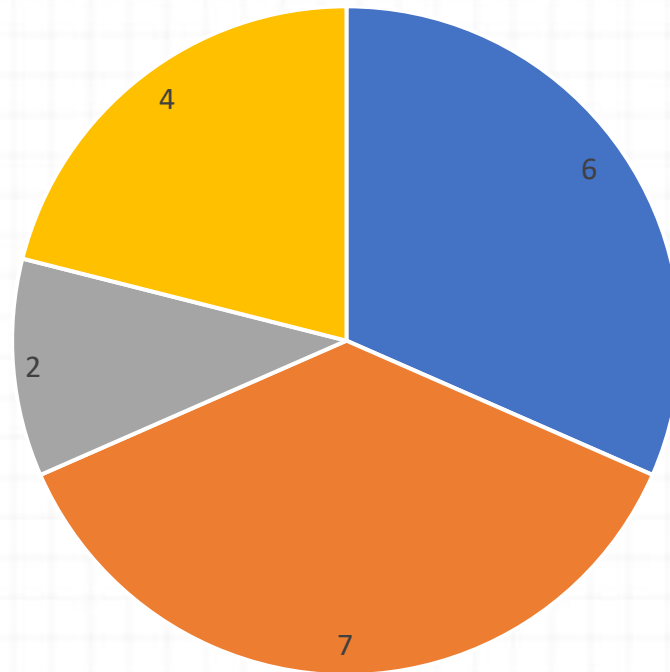
■ Достатній рівень

■ Середній рівень

■ Початковий рівень



Результати ЗНО з англійської мови: 19 учнів



■ Високий рівень

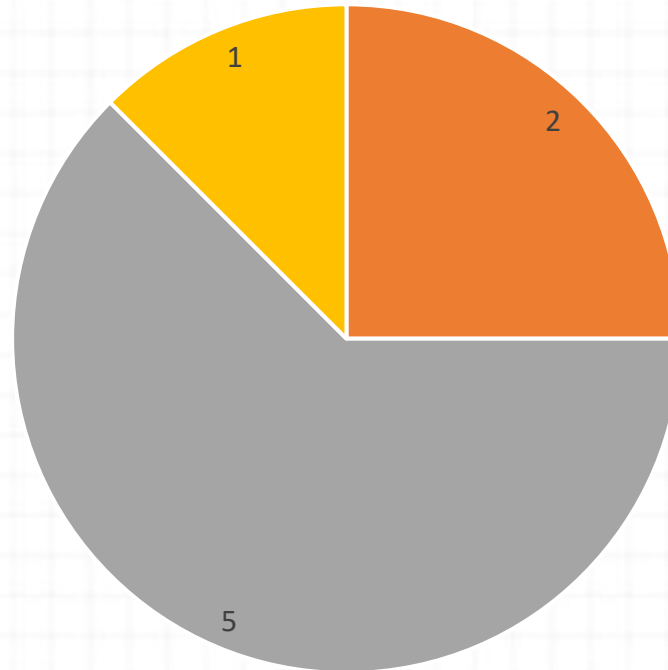
■ Достатній рівень

■ Середній рівень

■ Початковий рівень



Результати ЗНО з географії: 8 учнів



■ Високий рівень

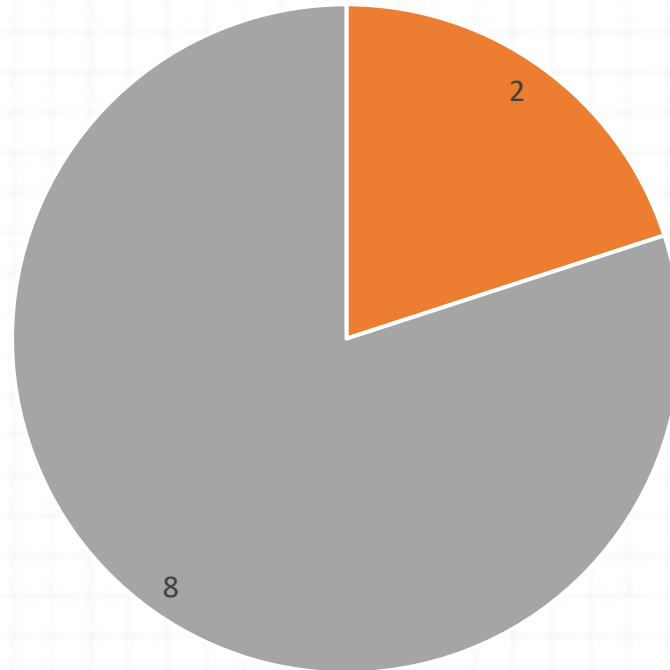
■ Достатній рівень

■ Середній рівень

■ Початковий рівень



Результати ЗНО з біології: 10 учнів



■ Високий рівень

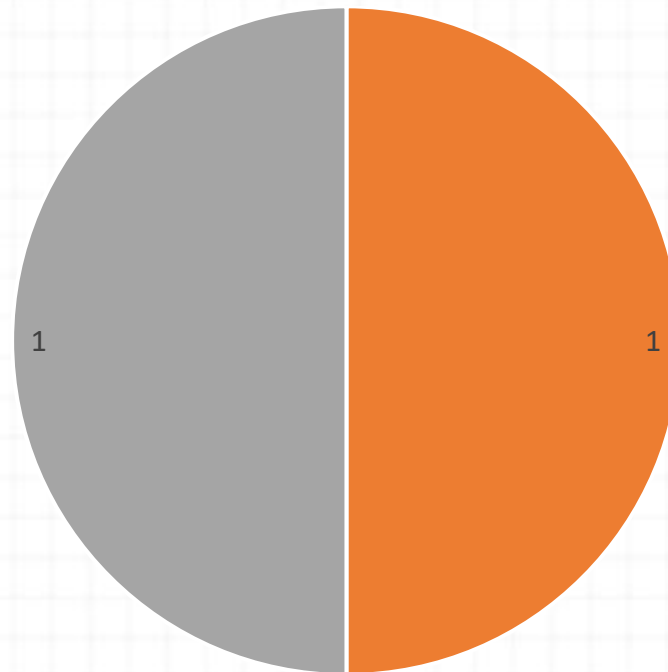
■ Достатній рівень

■ Середній рівень

■ Початковий рівень



Результати ЗНО з хімії: 2 учні



■ Високий рівень

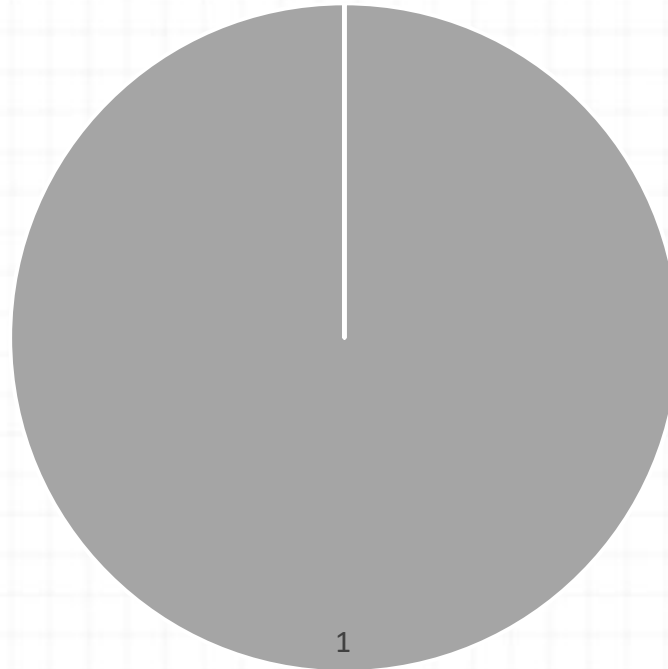
■ Достатній рівень

■ Середній рівень

■ Початковий рівень



Результати ЗНО з фізики: 1 учень



■ Високий рівень

■ Достатній рівень

■ Середній рівень

■ Початковий рівень



Наказом Міністерства освіти і науки України від 9 липня 2019 року №945 урегульовано проведення зовнішнього незалежного оцінювання 2021 року.

- українська мова або української мова і література ;
- математика;
- історія України (“Період ХХ – початок ХХІ століття”) або іноземна мова – за вибором здобувача освіти;
- один з навчальних предметів (історія України, біологія, географія, фізика, хімія, англійська мова, іспанська мова, німецька мова, французька мова)



Рівень вивчення

Учням, які виберуть для проходження державної підсумкової атестації математику та/або іноземну мову, оцінка ДПА (за шкалою 1–12 балів) буде визначатися залежно від рівня, на якому вони цей навчальний предмет вивчали:

- для тих, хто вивчав математику та/або іноземну мову на профільному рівні, оцінкою за ДПА буде результат виконання завдань рівня стандарту та профільного рівня;
- для тих, хто вивчав математику та/або іноземну мову на рівні стандарту, оцінкою за ДПА буде результат виконання завдань рівня стандарту.



Українська мова

- У 2021 році в переліку навчальних предметів, із яких проводитиметься зовнішнє незалежне оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, виокремлюють
1) українську мову та 2) українську мову і літературу.
- Відтак випускники, які завершують у 2021 році здобуття повної загальної середньої освіти та/або планують вступати до закладів вищої освіти, матимуть можливість самостійно обирати, яку саме роботу виконуватимуть під час ЗНО: **сертифікаційну роботу з української мови чи сертифікаційну роботу з української мови та літератури.**



Розклад ЗНО-2021 такий:

- **21 травня** відбудеться тестуванням з хімії;
- **24 травня** – з іспанської, німецької, французької мов;
- **25 травня** – з англійської мови;
- **28 травня** – з математики;
- **1 червня** – з української мови, української мови і літератури;
- **4 червня** – з історії України;
- **7 червня** – з фізики;
- **10 червня** – з біології;
- **15 червня** – з географії



Реєстрація осіб для участі в ЗНО

- Реєстрація осіб для учасників ЗНО триватиме **з 1 лютого до 5 березня 2021 року**. Керівники закладів освіти зможуть зареєструвати учнів (слухачів, студентів) для проходження ДПА у формі ЗНО **до 1 березня 2021 року**.
- До **30 квітня 2021 року** зареєстровані учасники зможуть завантажити зі своїх інформаційних сторінок запрошення-перепустки, де буде зазначено час і місце проведення тестувань.



Реєстрація вчителів початкових класів для участі у сертифікації 2021 року триватиме з **18 до 31 січня 2021 р.** включно у два етапи:

- **основний етап (18–27 січня)** — у межах граничної кількості для кожного регіону;
- **додатковий етап (28–31 січня)** — у межах граничної кількості вчителів початкових класів, які можуть реєструватися для проходження сертифікації у 2021 році



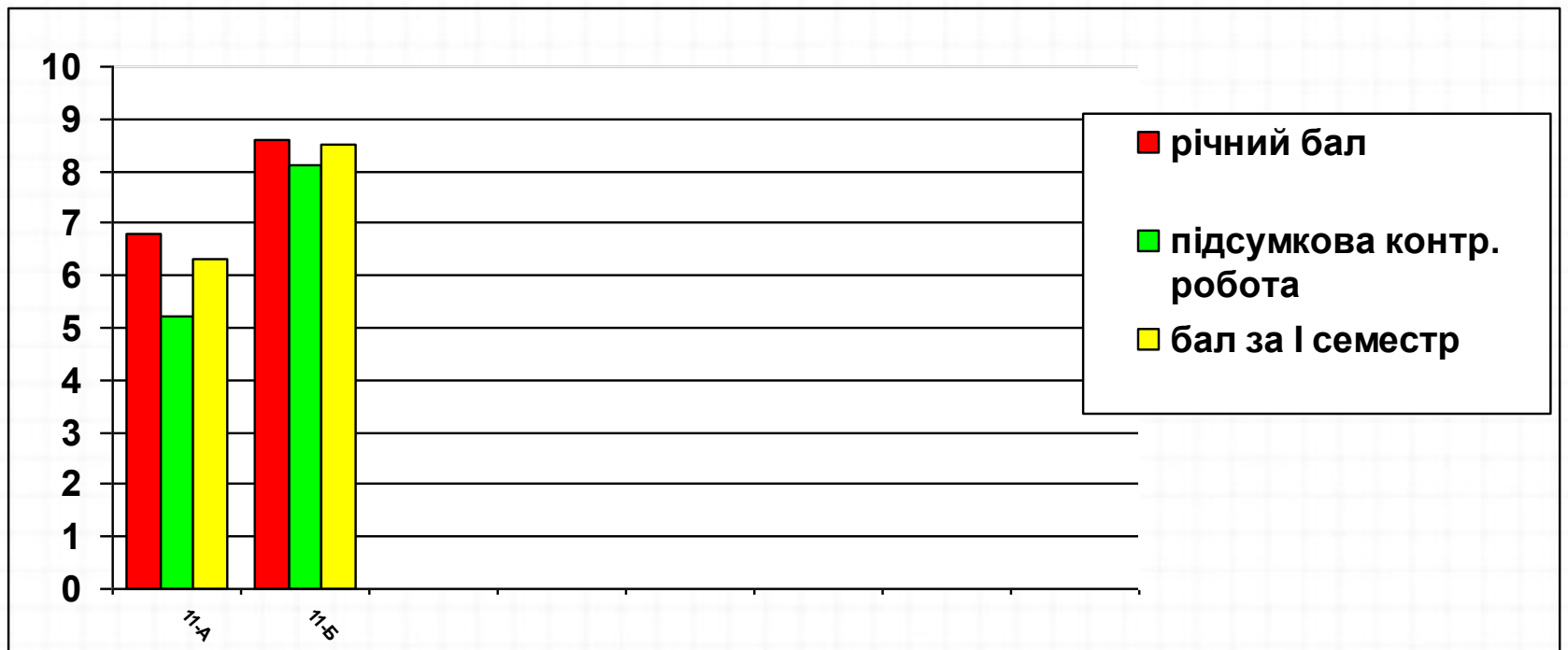
Результати підсумкових контрольних робіт з української мови:

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Писали</i>	<i>Високий рівень, %</i>	<i>Достатній рівень, %</i>	<i>Середній рівень, %</i>	<i>Початковий рівень, %</i>	<i>Вчитель</i>
11- А	34	25	1 4%	5 20%	14 56%	5 20%	Чобаня В.В. Путрашик Г.Ю.
11-Б	35	33	9 27,3%	14 42,4%	9 27,3%	1 3%	Чобаня В.В. Путрашик Г.Ю.



**Порівняльний аналіз навченості учнів 11-х класів
за результатами підсумкових контрольних робіт,
семестрових та річних балів з української мови
(середній бал)**

Клас	Вчитель	Річний бал	Підсумкова контрольна робота	Бал за I семестр
11-А	Чобаня В.В.	6,8	5,2	6,3
	Путрашик Г.Ю.			
11-Б	Путрашик Г.Ю.	8,6	8,1	8,5
	Чобаня В.В.			





Результати підсумкових контрольних робіт з математики:

<i>Клас</i>	<i>К-сть учнів</i>	<i>Писали</i>	<i>Високий рівень, %</i>	<i>Достатній рівень, %</i>	<i>Середній рівень, %</i>	<i>Почат- ковий рівень, %</i>	<i>Вчитель</i>
11-А	34	25	0	2 8%	5 20%	18 72%	Попович О.А.
11-Б	35	30	4 13,3%	11 36,7%	8 26,7%	7 23,3%	Попович О.А.



**Порівняльний аналіз навченості учнів 11-х класів
за результатами підсумкових контрольних робіт,
семестрових та річних балів з математики
(середній бал)**

Клас	Вчитель	Річний бал	Підсумкова контрольна робота	Бал за I семестр
11-А	Попович О.А.	4,8	3,2	4,3
11-Б	Попович О.А.	7,9	6,6	7,4

