

**Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12
Ужгородської міської ради
Закарпатської області**

Освітня програма

Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12

Рівні освіти: початкова, базова, профільна

**Схвалено на засіданні педагогічної ради закладу
Протокол № 1 від 27.08.2021
Голова педагогічної ради **Я.Ю. Харіна****

**Освітню програму введено в дію з 01.09.2021
Директор **Я.Ю. Харіна****

Пояснювальна записка

Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області знаходиться в комунальній власності, є юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Розташована за адресою: м. Ужгород, вул. Заньковецької, 17А

Директор: Харіна Ярина Юріївна.

Свідоцтво про атестацію ЗД №029155

Код ЄДРПОУ: 22110083

Засновником освітнього закладу є Ужгородська міська рада

Рік заснування: 1980

За Статутом є комунальним закладом освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття початкової, базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти (профільної освіти)

Освітня програма на 2021-2022 н.р. розроблена відповідно:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988 «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року №87 «Про затвердження державного стандарту початкової державної освіти»;
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-404 від 09.08.2021 року «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих МОН України для використання в освітньому процесі в закладі освіти у 2021-2022 н.р.»;
- Наказу МОН 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»

Повна назва закладу	Ужгородська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №12 Ужгородської міської ради Закарпатської області
Назва освітньої програми	Освітня програма Ужгородської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12
Мета освітньої програми	Окреслює єдині підходи до планування й організації освітнього процесу для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами

Рівні освіти	Початкова, базова, профільна. Тривалість здобуття повної загальної середньої освіти на кожному її рівні може бути змінена (подовжена або скорочена) залежно від форми здобуття освіти, результатів навчання та/або індивідуальної освітньої траєкторії учня.
Тип документа про рівень освітньої діяльності	Свідоцтво про базову загальну середню освіту, Свідоцтво про повну загальну середню освіту
Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти	Початкова освіта. Відповідно до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Учні, яким станом на 1 вересня виповнилося шість років, зараховуються до закладу. Діти, яким до 1 вересня не виповнилося шість років, можуть бути зараховані до закладу, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку. Базова освіта. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов. Повна загальна середня освіта (профільна середня освіта). Повна загальна середня освіта (профільна освіта) здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію, з 1 вересня повинні розпочати здобуття повної загальної середньої освіти цього ж навчального року за обраним профілем. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.
Мова навчання	Українська
Засоби реалізації призначення закладу	
Основні	Забезпечити засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту початкової, базової середньої та профільної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів. Створити основу для адаптації особистості до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору майбутньої професії. Формувати в учнів позитивну мотивацію до навчання. Забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають психічне, соціальне та фізичне здоров'я учнів.
Специфічні	Надання учням можливості вибору профілю навчання у 10 та 11 класах (української філології профіль та математичний); надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної – участь у всіх предметних та міжпредметних конкурсах різних рівнів, змаганнях ерудитів школи; <i>трудової</i> – участь у всіх акціях із благоустрою території школи та міста; <i>художньо-естетичної</i> – вокальний ансамбль дівчаток «Веселі нотки» (2-6 класи), гурток в'язання гачком (4-5 класи), гурток «Умілі руки» (6-8 класи), гурток «Живопис» (2-5 класи), хореографічний гурток «Сакура» (2-4 класи).

Загальний обсяг навчального навантаження

1-2 класи

Загальний обсяг навчального навантаження, детальний розподіл на тиждень окреслено у робочих навчальних планах відповідного рівня. Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом початкової загальної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України 21 лютого 2018 р. № 87 та змінами у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 р. № 688.

Обсяг навчального навантаження на рік складає:

- 1 клас – 805 годин на навчальний рік;
- 2 клас – 875 годин на навчальний рік

Навчальний план та навчальні програми.

Навчальні програми для 1-Б, 1-В, 2-А, 2-В класів складені відповідно до Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН від 08.10.2019 №1272)

Освітня програма для 1-А та 2-Б класів «Світ чекає крилатих» складена відповідно до Державного стандарту початкової освіти (у редакції, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України (№ 688 від 24.07.2019), інтегрованої освітньої системи Анжеліки Цимбалару, рекомендованої до запровадження у закладах загальної середньої освіти (лист Міністерства освіти і науки України № 22.1/12-Г-1203 від 24.12.2019).

Дана програма апробована й експериментально перевірена в межах дослідно-експериментальної роботи всеукраїнського рівня «Дидактико-методичне і навчальне забезпечення реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти» (наказ МОН України №834 від 15.07.2016).

Освітня програма 1-2 класів має корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами. Для цих учнів організований педагогічний патронаж.

У **1-Б класі** на педагогічному патронажі навчається **Бобик Богдан**.

Навчальний план складено за Типовою освітньою програмою початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими потребами (наказ МОН України від 26.07.2018 р. №814, додаток №16).

У **1-В класі** на педагогічному патронажі навчається **Новіков Вадим**.

Навчальний план складено на основі Типової освітньої програми початкової освіти з корекційно-розвитковим складником для дітей з інтелектуальними порушеннями (наказ МОН України № 816 від 26.07.2018 р. (Навчальний план початкової освіти для спеціальних закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей з інтелектуальними порушеннями).

У **2-А класі** на педагогічному патронажі перебуває **Орлов Іван**, для якого рекомендована Типова освітня програма початкової освіти спеціальних закладів загальної середньої освіти для учнів 2 класу з порушенням інтелектуального розвитку (наказ МОН України від 02.07.2019 року №917).

У **2-В класі** на педагогічному патронажі перебуває **Гільперт Андрій**.

Навчальний план складено на основі Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 26.07.2018 року №814) (таблиця 16, навчальний план початкової освіти для дітей з аутичними порушеннями тяжкого ступеня, інтелектуальними порушеннями помірного та тяжкого ступенів)

<p>3 класи</p>	<p>Навчання передбачає досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 № 688).</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 клас – 910 годин на навчальний рік. <p>3-А, 3-Б, 3-В класи працюють за типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Шияна Р.Б. Навчальні плани розроблено на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273)</p>
<p>4 класи</p>	<p>Освітня програма для 4 класів складена відповідно до Державного стандарту початкової освіти (2018 рік) Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН України від 08.10.2019 р. №1273)</p> <p>Загальний обсяг навчального навантаження – 910 годин на навчальний рік.</p> <p>Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані, який складений за типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України від 08.10.2019 р. №1273).</p> <p>Освітня програма для 4-А класу «Світ чекає крилатих» складена відповідно до Державного стандарту початкової освіти (у редакції, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України (№ 688 від 24.07.2019), інтегрованої освітньої системи Анжеліки Цимбалару, рекомендованої до запровадження у закладах загальної середньої освіти (лист Міністерства освіти і науки України № 22.1/12-Г-1203 від 24.12.2019)</p> <p>У 4-Б класі на педагогічному патронажі перебувають <i>Чуван Дмитро</i> та <i>Чедрик Богдан</i>. Для даних учнів рекомендована Типова освітня програма початкової освіти спеціальних класів закладів загальної середньої освіти для дітей із особливими освітніми потребами (додаток 5, навчальний план початкової освіти для спеціальних класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей із затримкою психічного розвитку, наказ МОН України № 814 від 27.06.2018 р.)</p> <p>У 4-Г класі на педагогічному патронажі навчається <i>Малюк Денис</i> та <i>Тимошук Ярослав</i>. Для даних учнів рекомендована Типова освітня програма початкової освіти спеціальних класів закладів загальної середньої освіти для учнів 4-го класу з порушеннями інтелектуального розвитку (наказ МОН України від 29.01.2021 р. №121).</p> <p>У 4-Г класі на педагогічному патронажі навчається <i>Дахно Лаврентій</i>. Для даних учнів рекомендована Типова освітня програма початкової освіти спеціальних класів закладів загальної середньої освіти для дітей із особливими освітніми потребами (додаток 5, навчальний план початкової освіти для спеціальних класів закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання для дітей із затримкою психічного розвитку, наказ МОН України № 814 від 27.06.2018 р.)</p>
<p>Використання варіативної складової у початковій школі</p>	<p>Вивчення курсів за вибором:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Хореографія»: 1-4 класи

<p>5-9 класи</p>	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392, відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405.</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 клас – 1050 годин на навчальний рік; - 6 клас – 1155 годин на навчальний рік; - 7 клас – 1172,5 годин на навчальний рік; - 8 клас – 1207,5 годин на навчальний рік; - 9 клас – 1260 годин на навчальний рік. <p>Навчальний план та навчальні програми.</p> <p>Навчальний план для 5-9 -их класів складений за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405.</p> <p>Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у робочих навчальних планах (таблиця 10, наказ Міністерства освіти і науки України від від 20.04.2018 № 405.</p> <p>У 5-Б класі на педагогічному патронажі перебуває Косовілка Ігор. Для даного учня рекомендована Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей із особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 12.06.2018 р. №627, додаток №18).</p> <p>На базі 5-В класу відкрито інклюзивний клас для дітей з особливими освітніми потребами: <i>Барни Анни Володимирівни</i> та <i>Барни Миколи Володимировича</i>. Для Барни Анни рекомендована Типова освітня програма для закладів загальної середньої освіти з урахуванням програми для дітей з порушенням опорно-рухового апарату. Навчальний план складений відповідно до Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405 (таблиця 10).</p> <p>Для <i>Барни Миколи</i> рекомендована Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти з урахуванням програми для дітей зі складними порушеннями розвитку (дітей з порушеннями опорно-рухового апарату у поєднанні з інтелектуальними порушеннями). Навчальний план складений відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 12.06.2018 р. №627 (таблиця 15).</p> <p>У 6-Б класі на педагогічному патронажі перебуває <i>Богинський Владислав</i>. Для даного учня рекомендована Типова освітня програма спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей із особливими освітніми потребами (наказ МОН України від 12.06.2018 р. №627, додаток №18).</p> <p>У 6-х класах вивчається інтегрований курс «Історія України. Всесвітня історія»</p>
<p>Варіативна складова базової середньої освіти</p>	<p>5-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс за вибором «Родинні фінанси» <p>6-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курс за вибором «Фінансово грамотний споживач»; - факультативи «Цифрова та медіаграмотність», «Безпека поведження з твердими побутовими відходами». <p>7-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультативи «Сучасна українська літературна мова: морфологія», «Основи програмування»; - індивідуальне та групове заняття з німецької мови, англійської мови.

	<p>8-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультативи «Синтаксис простого та простого ускладненого речення», «Основи роботи з топографічною картою», «Людина та її здоров'я», «Цифрова та медіаграмотність»; - індивідуальні та групові заняття з англійської та німецької мов, хімії, фізики. <p>9-і класи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультативи «Цифрова та медіаграмотність»; «Основи зорової (візуальної) поезії»; - індивідуальні та групові заняття з хімії, біології.
10-11 класи	<p>Навчання передбачає оволодіти сукупністю компетентностей, які визначені Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 (із змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 26 лютого 2020 р. № 143).</p> <p>Обсяг навчального навантаження на рік складає для: 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.</p> <p>Навчальний план та навчальні програми. Навчальний план для 10-11-их класів складений за типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН України від 28.11.2019 р. №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 31.03.2020 р. №464, таблиця 2, таблиця3).</p> <p>Навчальний план для 10-х і 11-х класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів, а також передбачає години на факультативи, індивідуальні заняття. Для складання навчальних планів використані таблиця 2 (навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти) і таблиця 3 (орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів).</p> <p>У 2021/2022 н.р. в закладі функціонує два класи філологічного напрямку (української філології профіль: 10-А, 11-А) та природничо-математичного напрямку (математичний профіль: 10-Б, 11-Б)</p>
Варіативна складова школи III ступеня	<p>10-А клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультатив «Стилістика української мови»; - індивідуальне заняття з історії України, англійської мови. <p>10-Б клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальне заняття з англійської мови, фізики. <p>11-А клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - факультатив «Стилістика української мови»; - індивідуальне заняття з географії та англійської мови. <p>11-Б клас:</p> <ul style="list-style-type: none"> - індивідуальні заняття з англійської мови, історії України.
Форми організації освітнього процесу	<p>Інституційна: Очна (денна)</p> <p>Індивідуальна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екстернат (за заявою учнів (які досягли повноліття), батьків учнів або осіб, що їх замінюють); - педагогічний патронаж (за заявою батьків та наявності документів); - сімейна (домашня)(за заявою батьків); - інклюзивне навчання організоване за денною формою здобуття освіти.
Оцінювання	<p>Навчальні досягнення здобувачів освіти підлягають оцінюванню.</p> <p>Особистісні надбання учнів у 1-2 класах – вербальне оцінювання.</p> <p>У 3-4 класах – або вербальне оцінювання, або рівневе оцінювання (за вибором закладу на підставі рішення педагогічної ради).</p>

	<p>При оцінюванні навчальних досягнень учнів 5-11 класів вчителі керуються Критеріями оцінювання, затвердженими наказом МОН від 21.08.2013 №1222, пояснювальними записками до навчальних програм з предметів.</p> <p>Основні види оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поточне; • тематичне; • семестрове; • річне; • державна підсумкова атестація. <p>Державна підсумкова атестація учнів 4, 9, 11 класів, у тому числі й у формі зовнішнього незалежного оцінювання.</p>
Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> • Уміння читати і розуміти прочитане; • уміння висловлювати думку усно і письмово; • критичне мислення; • здатність логічно обґрунтовувати позицію; • ініціативність; • творчість; • уміння вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення; • уміння конструктивно керувати емоціями, застосовувати емоційний інтелект; • здатність до співпраці в команді.
Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - Вільне володіння державною мовою; - здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами; - математична компетентність; - компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; - інноваційність; - екологічна компетентність; - інформаційно-комунікаційна компетентність; - навчання впродовж життя; - громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; - культурна компетентність; - підприємливість та фінансова грамотність;
Модель випускника школи	<p>Початкової школи. Засвоїв обов'язковий мінімум змісту початкової загальної освіти на рівні вимог Державного освітнього стандарту. Упевнений у собі, самостійний. Старанний, працелюбний, дисциплінований. Мотивований на досягнення успіху. Уміє чути і слухати, критично мислити. Опанував навички навчальної діяльності, прості навички самоконтролю, культуру поведінки мови і спілкування, основи особистої гігієни і здорового способу життя.</p> <p>Основної школи. Засвоїв обов'язковий мінімуму змісту основної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту; Опанував систему розумових навичок (порівняння, класифікація, аналіз, синтез, узагальнення). Оволодів основами комп'ютерної грамотності. Знає свої громадянські права та вміє їх реалізувати. Оцінює свою діяльність з погляду моральності та етичних цінностей. Дотримується правил культури поведінки і спілкування. Веде здоровий спосіб життя. Готовий до опанування форм і методів роботи у профільній школі.</p>

	<p>Старшої школи. Засвоїти обов'язковий мінімуму змісту повної загальної середньої освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту. Засвоїти зміст профільних предметів на рівні, який дозволяє вступити до вищого навчального закладу. Опанувати іноземну мову на базовому рівні. Опанувати основи комп'ютерної грамотності на рівні програмування. Мати національну самосвідомість. Вести здоровий спосіб життя. Поважати права і свободи людини, культурні традиції та особливості інших народів. Володіти способами одержання інформації. Дотримуватися правил культури поведінки і спілкування. Прагнути духовного і соціального добробуту. Поважати свою працю та працю інших людей.</p>
--	--

Освітні компоненти

Освітні рівні	Освітня галузь	Навчальний предмет
Початкова освіта	Мовно-літературна	Навчання грамоти
		Українська мова
		Англійська мова
	Математична	Математика
		Я досліджую світ
	Природничча, громадянська, історична, соціальна	Я у світі
		Технології
	Технологічна. Інформатична	Трудове навчання
		Інформатика
		Мистецтво
	Мистецька	Образотворче мистецтво
		Музичне мистецтво
Фізична культура		
Фізкультурна		
Базова середня освіта	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова
		Зарубіжна література
	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Основи правознавства
	Мистецтво	Музичне мистецтво
		Мистецтво
		Образотворче мистецтво
	Математика	Математика
		Алгебра
		Геометрія
		Природознавство
	Природознавство	Природознавство
		Біологія
		Географія
		Фізика
		Хімія
	Технології	Трудове навчання

		Інформатика
	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я
		Фізична культура
Повна загальна середня освіта	Мови і літератури	Українська мова
		Українська література
		Англійська мова
		Зарубіжна література
	Суспільствознавство	Історія України
		Всесвітня історія
		Громадянська освіта
	Мистецтво	Мистецтво
	Математика	Математика
		Алгебра
		Геометрія
	Природознавство	Біологія і екологія
		Екологія
		Географія
Фізика		
Астрономія		
Хімія		
	Технології	Трудове навчання
		Інформатика
	Здоров'я і фізична культура	Фізична культура
		Захист України

Форми організації освітнього процесу

Початкова освіта	Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку : -формування компетентностей; -розвитку компетентностей; -оцінювання досягнення компетентностей; -корекції основних компетентностей; -комбінований урок. Також вчителі організують у межах уроку або в позаурочний час екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести .
Базова середня освіта	Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку : формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки .
Повна загальна середня освіта	Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку : формування компетентностей; розвитку компетентностей; оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

	Також формами організації освітнього процесу можуть бути лекції, конференції, екскурсії, семінарські заняття, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки . Контроль оцінювання навчальних досягнень учнів проводиться у формі співбесіди, заліку . З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття .
Наскрізнi лiнii для всiх освiтнiх галузей	<ul style="list-style-type: none"> – «Екологічна безпека й сталий розвиток», – «Громадянська відповідальність», – «Здоров'я і безпека», – «Підприємливість і фінансова грамотність».
Кадрове забезпечення освітньої діяльності	Освітній процес у 2021/2022 навчальному році забезпечує 72 педагогічних працівників. З них із кваліфікаційною категорією: спеціаліст - 4 спеціаліст II категорії - 15 спеціаліст I категорії - 4 спеціаліст вищої категорії – 45 старший вчитель – 26 вчитель-методист - 9

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти I ступеня (1-4 класи)
Перелік та пропонувані зміст освітніх галузей.
Типову освітню програму, розроблену під керівництвом Шияна Р.Б.,
укладено за такими галузями:**

- мовно-літературна (рідномовна освіта);
- іношомовна освіта;
- математична;
- природнича;
- технологічна;
- інформатична;
- соціальна і здоров'язбережувальна;
- громадянська та історична;
- мистецька;
- фізкультурна.

**Учні 1-4 класів навчаються за типовою освітньою програмою,
розробленою під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженою наказом МОН України від
08.10.2018 №1272 (1-2 класи) та наказом МОН України від 08.10.2018 №1273 (3-4 класи).**

Перелік навчальних програм для учнів II ступеня

№ п/п	Назва навчальної програми	Затверджено
1.	Українська мова	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
2.	Українська література	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
3.	Біологія	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
4.	Всесвітня історія	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
5.	Географія	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
6.	Зарубіжна література	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
7.	Інформатика	наказ МОН від 07.06.2017 № 804

8.	Історія України	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
9.	Математика	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
10.	Мистецтво	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
11.	Основи здоров'я	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
12.	Природознавство	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
13.	Трудове навчання	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
14.	Фізика	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
15.	Фізична культура	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
16.	Хімія	наказ МОН від 07.06.2017 № 804
17.	Іноземні мови	наказ МОН від 07.06.2017 № 804

**Перелік навчальних програм
для учнів 10-11-их класів III ступеня**

№ п/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	Затверджено
Освітня галузь «Мови і літератури»			
1.	Українська мова	Профільний рівень	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
2.	Українська мова	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
3.	Українська література	Профільний рівень	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
4.	Українська література	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
5.	Зарубіжна література	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
6.	Іноземні мови	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Суспільствознавство»			
7.	Історія України	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
8.	Всесвітня історія	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
9.	Громадянська освіта	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Математика»			
10.	Математика (Алгебра і початки аналізу та геометрія)	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
11.	Математика	Профільний рівень	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Природознавство»			
12.	Біологія і екологія	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
13.	Географія	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
14.	Фізика (авторський колектив під керівництвом Локтева В.М.)	Рівень стандарту	наказ МОН України від 24.11.2017 №1539
15.	Астрономія авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.)	Рівень стандарту	наказ МОН України від 24.11.2017 №1539
16.	Хімія	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Освітня галузь «Технології»			
17.	Інформатика	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
18.	Технології	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
19.	Мистецтво	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

Освітня галузь «Здоров'я і фізична культура»			
20.	Фізична культура	Рівень стандарту	наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
21.	Захист України	Рівень стандарту	наказ МОН від 04.11.2020 № 1377

Відповідно до ст.10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року.

Структура і тривалість навчального року, навчального тижня, навчального дня, занять, відпочинку, форми організації освітнього процесу визначаються педагогічною радою у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Тривалість канікул протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів.

Орієнтовна структура навчального року

Навчальні заняття:

I семестр – з 1 вересня по 24 грудня 2021 року.

II семестр – з 10 січня по 07 червня 2022 року.

Осінні канікули – з 25 жовтня по 31 жовтня 2021 року.

Зимові канікули – з 25 грудня 2021 року по 09 січня 2022 року.

Весняні канікули – з 28 березня по 03 квітня 2022 року.

Літні канікули – з 08 червня 2022 по 31.08.2022 року.